

# Open Day 2024

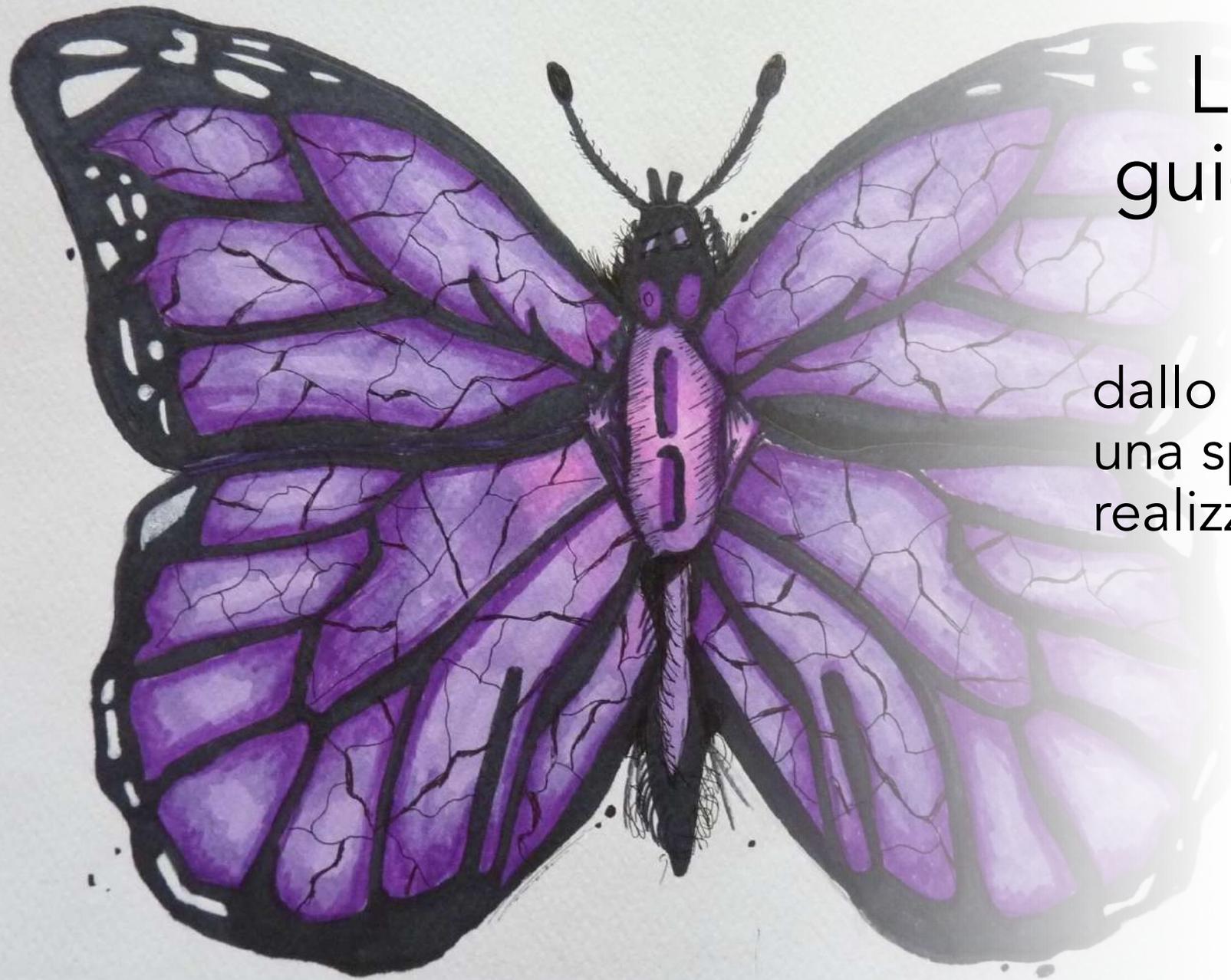
Scuola Secondaria di primo grado «Ippolito Nievo»  
Gambettola



Perché una  
rosa?

---





Lasciamoci  
guidare in volo

...

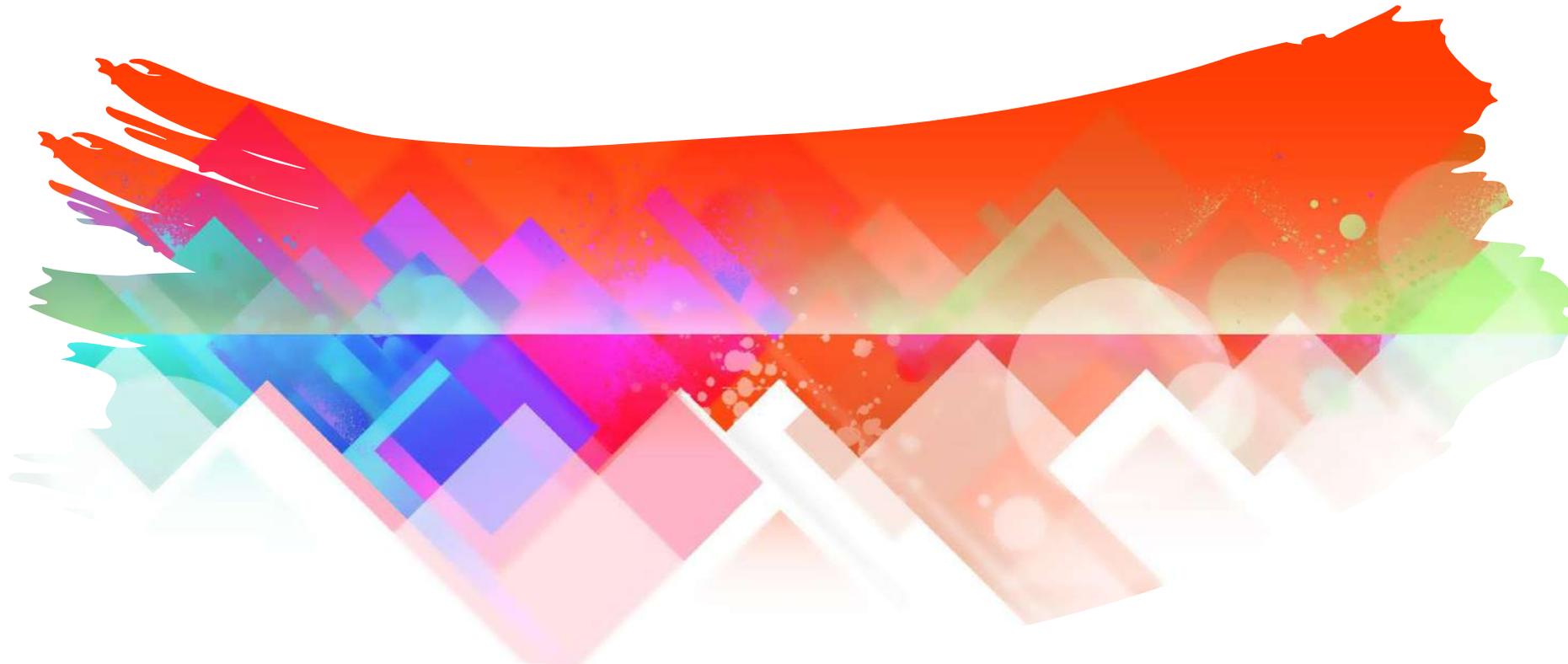
dallo sbattere di ali di  
una splendida farfalla,  
realizzata da un alunno

e ...



scopriamo "il  
volto"  
del plesso

"Ippolito  
Nievo"



# Offerta Formativa

Progetti, Parole Chiave e Priorità  
Tempi Scuola



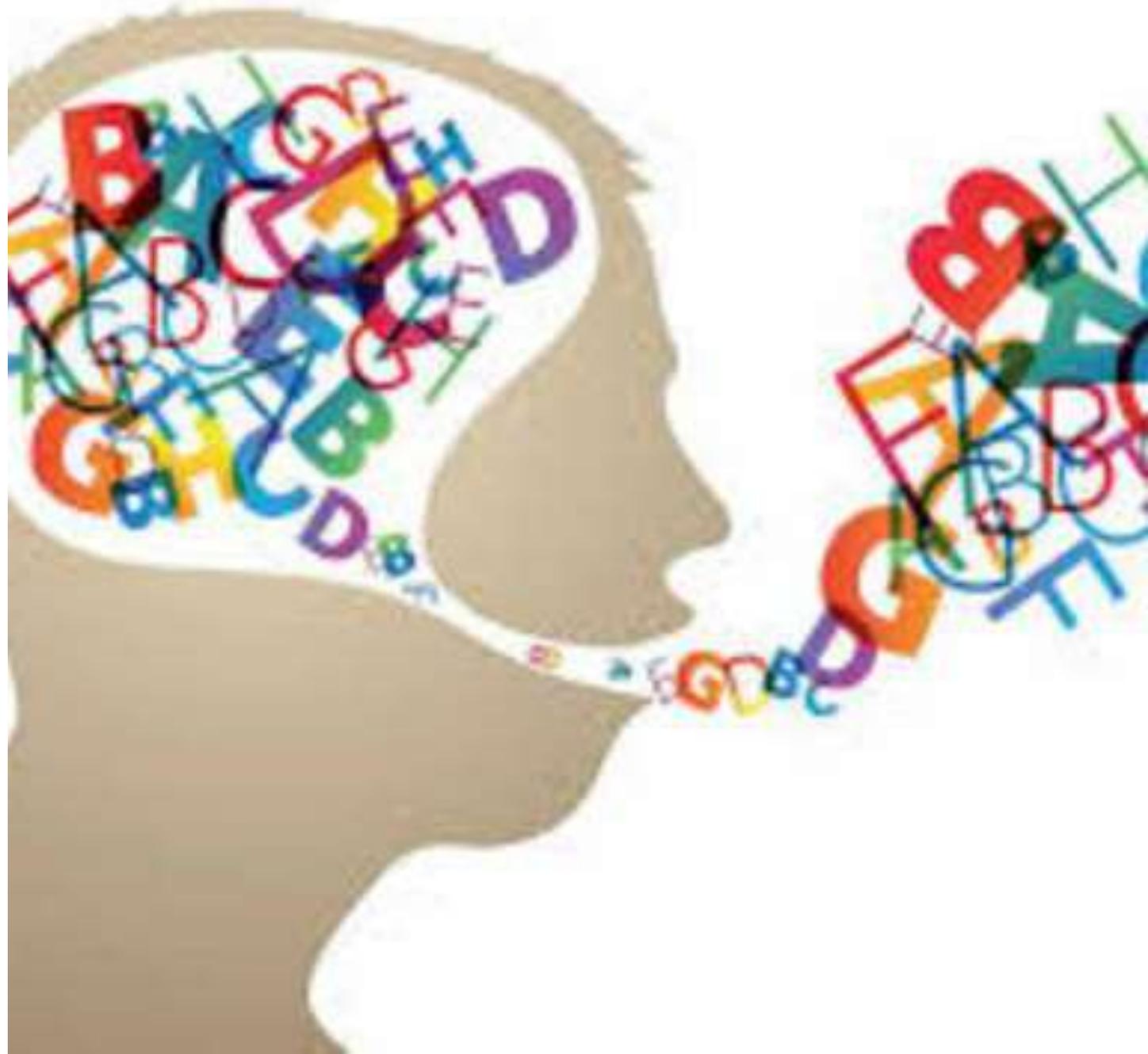
# Internazionalizzazione

- Multilinguismo come valore aggiunto
- Certificazioni Linguistiche
- Lettorato Lingua inglese
- Scambi europei
- Progetti virtuali sulla piattaforma eTwinning
- Laboratorio Linguistico a.s. 2024/25

# Multilinguismo

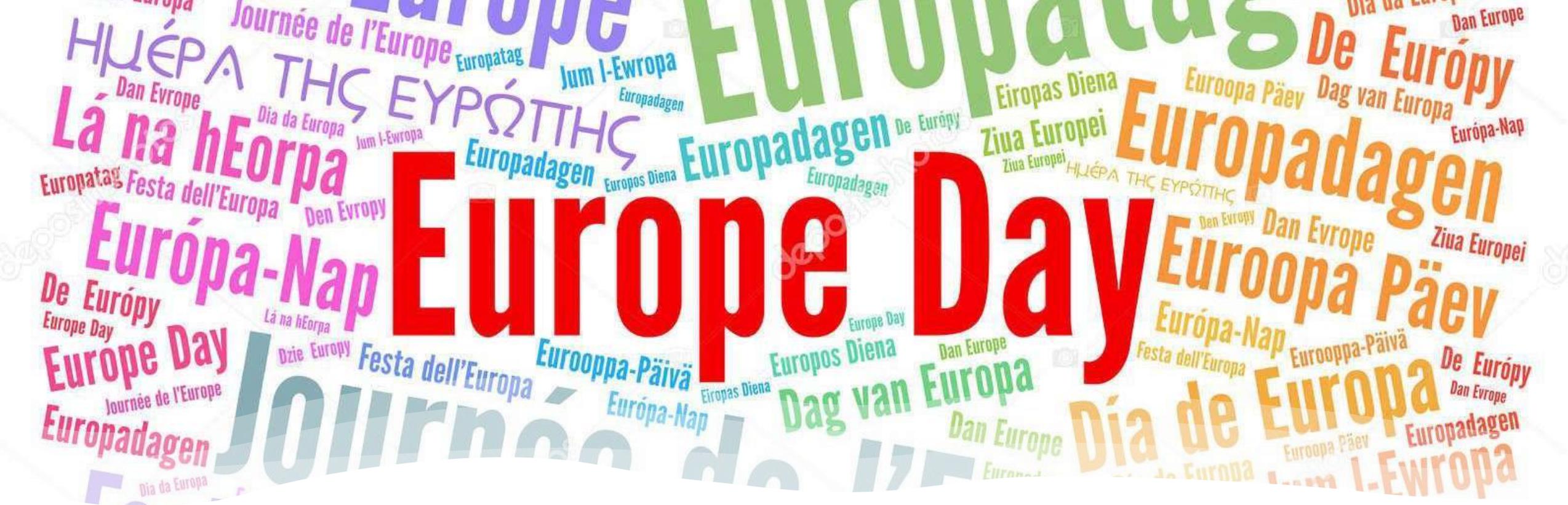
---

L'approccio allo studio di una seconda lingua straniera comunitaria consente a ragazze e ragazzi di sperimentare la diversità culturale, di confrontare sistemi linguistici diversi, di sviluppare strategie, contribuendo allo sviluppo della coscienza di essere cittadini europei.





Inglese: 3 ore settimanali  
Francese o Spagnolo: 2 ore settimanali



Celebrazione della Giornata Europea delle  
Lingue:  
26 settembre

# Certificazioni Linguistiche (Trinity Delf, Dele)



# Lettorato in Lingua Inglese

Potenziamento delle abilità di  
listening e di speaking con un  
esperto madrelingua





# Scambi ed «amicizie» europei

a.s. 2023/2024



Utrecht, Olanda, ottobre  
2023, CCR

Accoglienza a Gambettola a.s. 2024/2025

# UTRECHT

I left on 3rd October with the children's municipal council. We took various means of transport: car, plane, shuttle, train and bus. The Dutch school was wonderful! It was huge and new, and was done for ages 12 to 18, it was the students who changed classes, and for each subject they had 3 or 4 classrooms. I tasted various things: a dessert very similar to pancakes, bread with three types of chocolate, flattened waffles and waffles with honey, a pala very different from what we have in Italy and a series of sandwiches with strange cheeses. My Dutch friend and her family were very nice, friendly, funny. In short, very good people! Utrecht city centre was beautiful! I preferred the Dom tower because I saw and heard things I didn't know! My favourite activity was visiting the university museum, because I saw and heard things I didn't know! I love being a European citizen, especially because I really like travelling, so I have more opportunities to do it!

Irera Georgescu

Name: <b>THYS</b>	Name: <b>KAYLS</b>	Name: <b>LIEP</b>
Find someone who has in the library	Find someone who plays football	Find someone who has in November
Find someone who has been in another country than the Netherlands	Find someone who speaks more than 3 languages	Find someone who has to study every day
Name: <b>SARAH</b>	Name: <b>MENDEL</b>	Name: <b>HELLE</b>
Find someone who has been in another country than the Netherlands	Find someone who speaks more than 3 languages	Find someone who has to study every day
Name: <b>SARAH</b>	Name: <b>Helena</b>	Name: <b>JOEL</b>

**ATTIVITÀ PREPARATORIE:**  
 VIDEO CONFERENZA CON I CORRISPONDENTI IL 26/03 (GIORNATA EUROPEA DELLE CUCINE) E LONDIVISIONE DI ORAMONI SU "POUR VOI L'EUROPE C'EST..." "IF I THINK TO EUROPE, I THINK ABOUT..."

I left Utrecht every day... I spent a lot of time in Utrecht school and I was a bit nervous at first... I spent a lot of time in Utrecht school and I was a bit nervous at first... I spent a lot of time in Utrecht school and I was a bit nervous at first...

**MY TRIP IN UTRECHT**  
 I left Gambettola on October 3rd with the teachers and the head teacher. We left Bologna and took the plane and arrived with our family around 9 in the evening. In the following days we visited the city and the school which is very modern and big. They showed us science, art history, and classrooms... because he was also my correspondent I ate potato croquettes, savory and sweet pancakes and other typical dishes. My family was very welcoming and I got on well with them. I really enjoyed walking around the city and visiting the tower. This trip made me understand that in Europe but also in the world there are different cultures and origins.

# UTRECHT

SCAMBIO CULTURALE: UN PONTE TRA CULTURE

## EXCHANGE WEEK IN UTRECHT

I left on the third of October with some classmates and other people from my school, two teachers and the school director. We travelled by plane from Bologna to Eindhoven, then we moved to Utrecht by train and bus. The Dutch school is very big and fantastic. Outside there are many gardens where you can play basketball and table tennis. Inside there is more than one classroom for each school subject and I really liked the art and theater ones. On the ground floor there is a large lounge with table and a bar. In Utrecht I had the opportunity to taste various Dutch foods like sandwiches, crepes, cheese, cinnamon buns and chocolate. I think the Dutch give me very nice, welcoming and friendly. The host family of me and Silvia is really nice and immediately made us feel at home. We played UNO and watched movies with them. They also cooked us crepes and took us to see land's swimming training. We spoke English and Spanish with them. I really liked the Utrecht center, I consider it unforgettable. What I liked most was Don Tower, my favorite activity was the art class because I love painting. I feel very lucky to have been born a European citizen and not in another country. I can move between EU countries without a passport but only with an identity card. I am protected by European law.

**DATA:** 3-6 OTTOBRE 2023  
**LUOGO:** UTRECHT, Pesi Bassi  
**DURATA:** QUATTRO GIORNI  
**ATTIVITÀ SVOLTE:**  
 - PARTENZA  
 - ARRIVO IN FAMIGLIA ALE B  
 - GIOCHI A SCUOLA  
 - VISITA ALLA DOM TOWER  
 - "CACCIA AL TESORO" IN CITTÀ  
 - BOWLING  
 - SCUOLA  
 - GIRO IN CITTÀ  
 - CENA IN FAMIGLIA  
 - SALUTI A SCUOLA E DOLA  
 - RITORNO

**Trip to Utrecht**  
 On 3rd October 2023, I left for Utrecht with my friends from the children's council of my school, traveling by plane, train and bus. The Dutch school was huge, modern, electronic, had lots of classrooms and was very welcoming. I ate sandwiches, Chinese food, nuggets and crepes. My Dutch friend Lucas and his whole family were very nice and I really liked the city center, especially the streets on the canal and the Dom Tower. I loved the art activity because it was creative and fun. I like being a European citizen and I think that these beautiful experiences are important to improve and be more united.

**Trip to Utrecht**  
 On 3rd October 2023, I left for Utrecht with my friends from the children's council of my school, traveling by plane, train and bus. The Dutch school was huge, modern, electronic, had lots of classrooms and was very welcoming. I ate sandwiches, Chinese food, nuggets and crepes. My Dutch friend Lucas and his whole family were very kind and nice. I really liked the city center, especially the streets on the canal and the Dom Tower. I loved the art activity because it was creative and fun. I like being a European citizen and I think that these beautiful experiences are important to improve and be more united.

**Trip to Utrecht**  
 I left on October 3rd with some of my classmates and two teachers. We traveled by plane. The Dutch school was very big and modern. There were a lot of classes and laboratories in each class there was a teacher and students moved from one to another when the subject changed. We visited the Science and Art laboratories they both were very well equipped. I ate meat croquettes, potatoes, salad and I tasted croquettes (they're round biscuits). My favorite Dutch bread was Ciabatta. He was very friendly and kind. My family was very kind and I felt very well with them. I liked the city center very much and I really liked the Dutch school.

# IL CONSIGLIO

1. I left on the 3rd of October and I went with the children's municipal council.  
 2. I traveled by plane.  
 3. The Dutch school was wonderful! It was huge and new, and was done for ages 12 to 18, it was the students who changed classes, and for each subject they had 3 or 4 classrooms. I tasted various things: a dessert very similar to pancakes, bread with three types of chocolate, flattened waffles and waffles with honey, a pala very different from what we have in Italy and a series of sandwiches with strange cheeses.  
 4. My Dutch friend and her family were very nice, friendly, funny. In short, very good people!  
 5. Utrecht city centre was beautiful! I preferred the Dom tower because I saw and heard things I didn't know!  
 6. My favourite activity was visiting the university museum, because I saw and heard things I didn't know!  
 7. I love being a European citizen, especially because I really like travelling, so I have more opportunities to do it!

Al capasso!  
 Danyo!  
 Nas/um?  
 Merhaba!

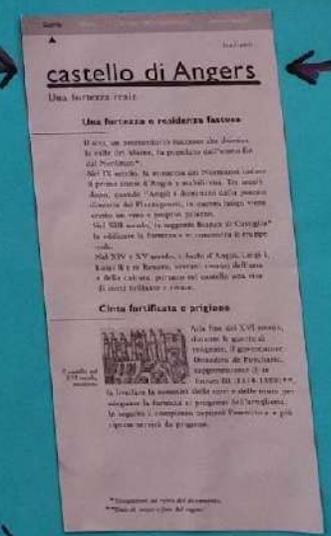
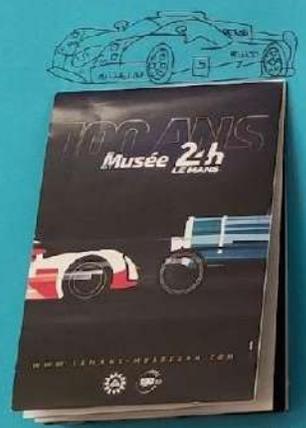
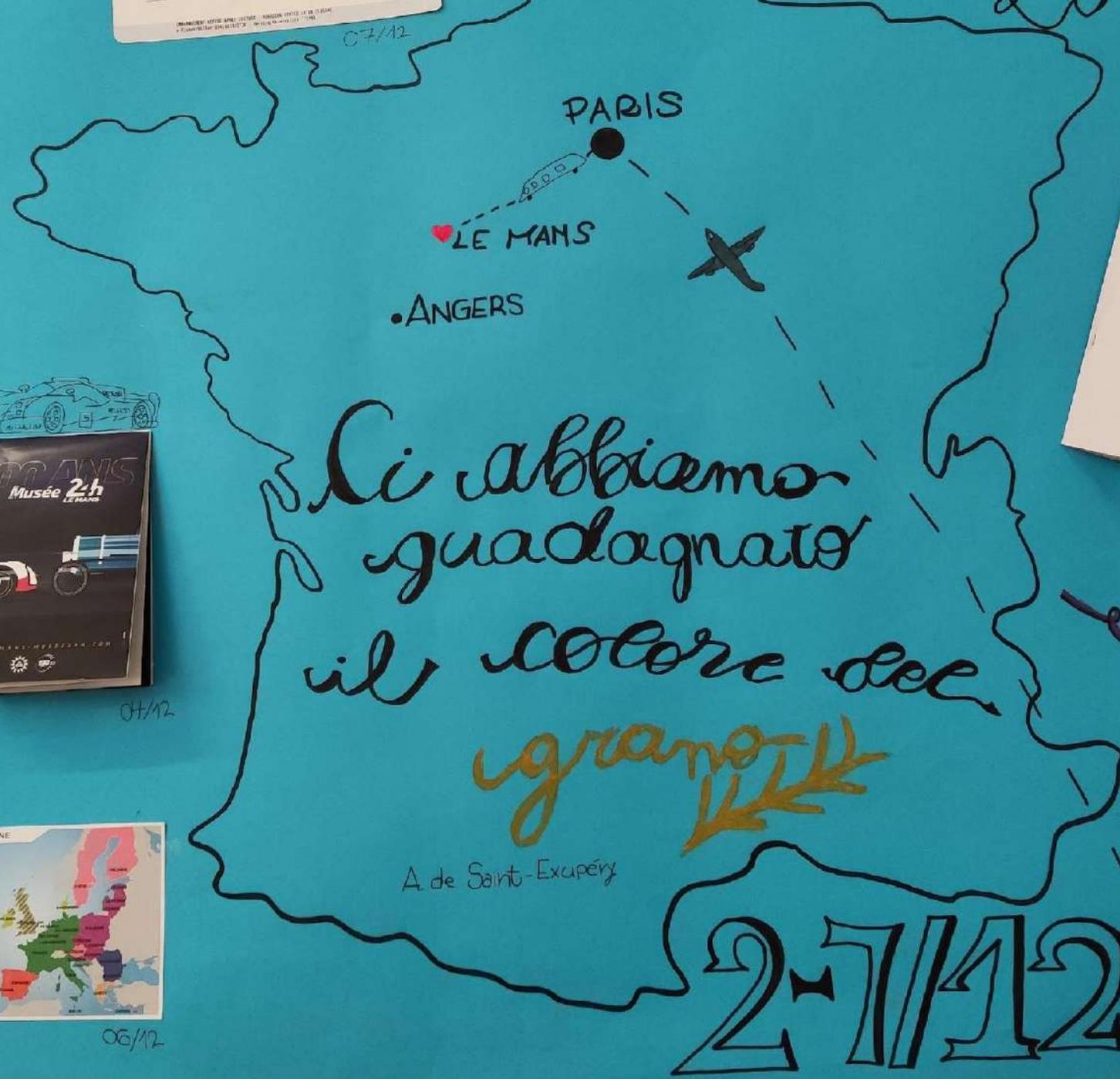


---

Progetto trasversale classi  
terze, 27 ragazzi/e  
Tema di lavoro:  
la cittadinanza europea e la  
sostenibilità  
Accoglienza a Gambettola  
Maggio 2024



ITALIA TRADITTO CHANGE ITALIA FRANCE



Il giorno in cui...

Il Tribu...

Im WEB

99 sign...

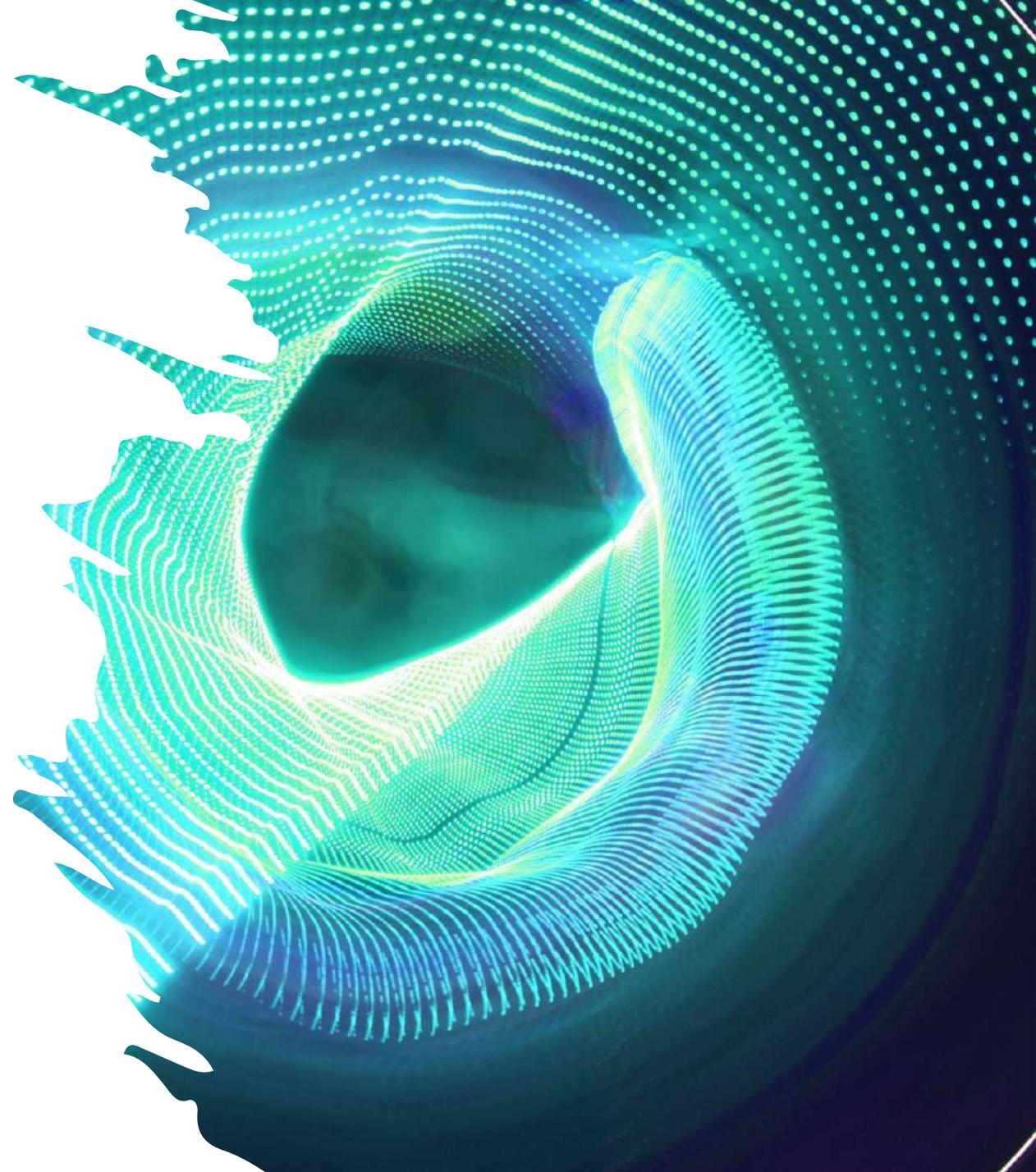
Ed è...

Accoglienza 27 alunni e 3 docenti

*Collège du Sacre Coeur*  
Lamballe, Bretagne, FR  
(fondo Erasmus+)

Aprile 2024

a.s. 2024/2025:  
Viaggio in Francia



Progetti  
eTwinning

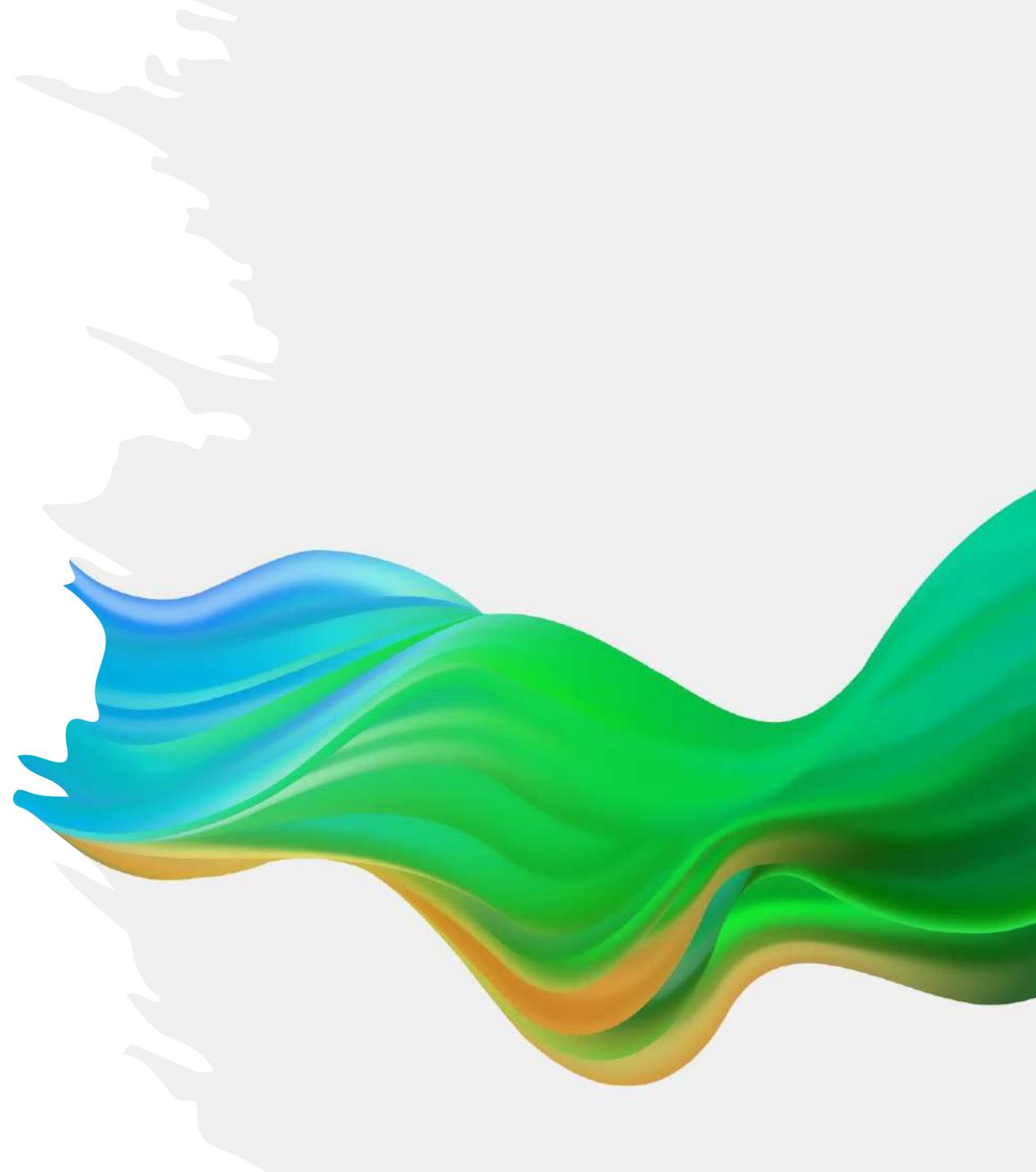


# ATTIVITA' PREPARATORIE CLASSI SECONDE Scambio con Lamballe

Progetto etwinning:

Le multilinguisme dans toutes ses formes/ The  
different facets of multilinguism

Montrer aux élèves que les mathématiques et les langues interviennent pour expliquer ou résoudre des problèmes de la vie courante mais aussi afin de développer la pratique des langues (français, anglais, italien et arabe) et une ouverture sur la culture littéraire (littérature française, britannique et italienne).

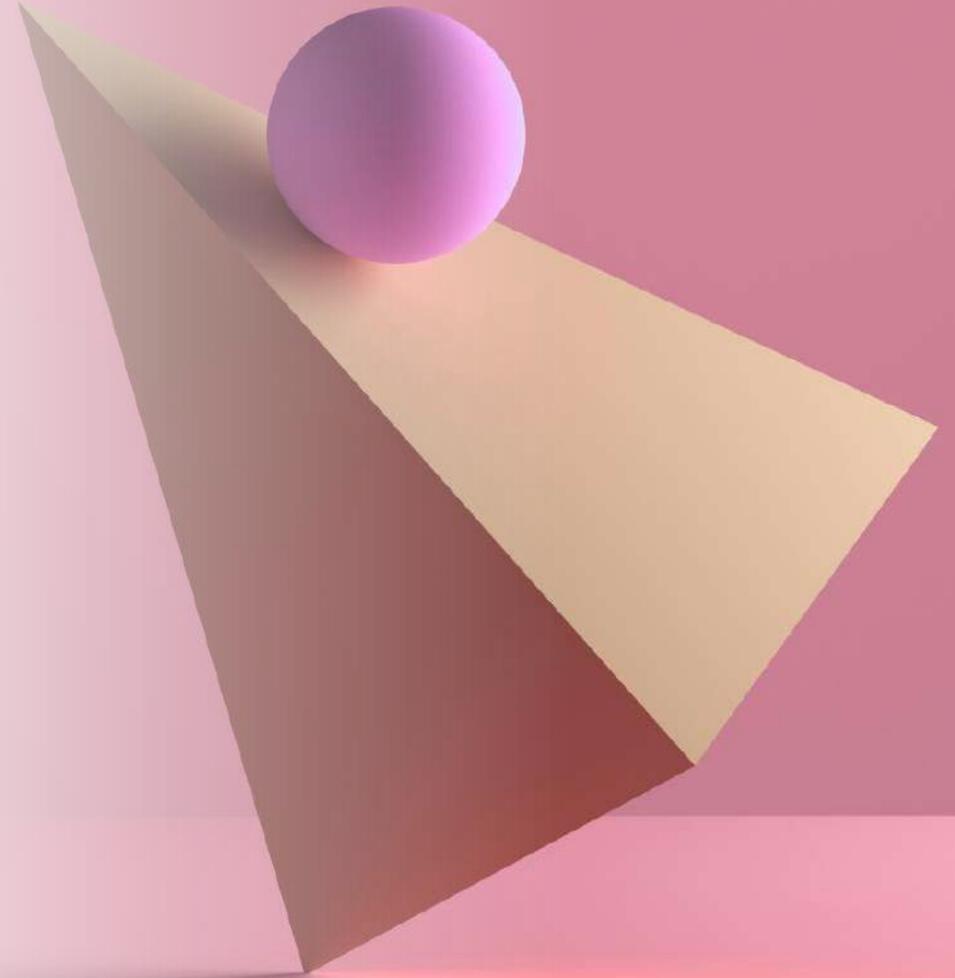




# Presentazione dei ragazzi (padlet collaborativo), dell'Italia, della città e della scuola

---

[https://www.canva.com/design/DAFyRUyjRUM/UBiOgCrenlZQqcLvAnyqfA/edit?utm\\_content=DAFyRUyjRUM&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=sharebutton&authuser=0](https://www.canva.com/design/DAFyRUyjRUM/UBiOgCrenlZQqcLvAnyqfA/edit?utm_content=DAFyRUyjRUM&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton&authuser=0)



# Presentation 1:



JOIN NOW!

## SPORTS

*DREAM BIG,  
WORK HARD,  
MAKE IT  
HAPPEN.*



*Gymnasium*



*Sports ground*

**We have many sports :**

- Gymnastics
- Orienteering
- Athletics
- Badminton
- Volleyball
- Swimming
- Team sport
- Body language...

## Special classrooms



*School library*



*Computers room*



*Laboratoire*



*Secretary office*

## SACRED-HEART SECONDARY SCHOOL



*Se construire ensemble*

There are about 850 students

- horaires : 8pm to 5am
- phone : 02 96 50 11 80
- adresse : 23 Rue Madame Rouxel Bertin 22400 Lamballe-Armor

**VALENTIN.S**

Hello,  
My name is Valentin. I am liking pizza and pasta. I am keen on playing basketball. I have one Brother. I dislike spinach and hundred of years egg. I have any pets. I love cooking. My genre of music is rap. I want visit China and Japan.  
And you?  
Bye!



★★★★★ (1)

**AZZURRA L.**

Hello! My name is Azzurra. I'm 12 years old, I like sushi, it's very good! My favourite sport is gymnastics and my favourite subject is science. In my family there are four people: my mu. my dad, my sister and I. My best friends are Anna and Emma: I love them. I'd like to visit New York, it's very beautiful!

★★★★☆ (1)

**TEODORICO B.**

Hi there, my name is Teodorico, I'm 12 years old, I'm half American and I have a 7 year old brother. I like playing football and playing videogames like Fortnite, Fifa and more! I play football in my local town team, I really like it, my favorite foods are pizza and pasta. I hate cabbages and most of vegetables. I would like to visit Japan, France and Scotland to see the bag pipes and the monster of Lochness, and you? Bye!

☆☆☆☆☆ (0)

**TOMMASO G.**

I'm Tommaso. I have got a brother and in my family we have three pets: one dog, called Ginger, and two cats, Bruno and Larry. My passions are football and cooking . My favorite foods are pizza and sushi, and I hate salad and soup. I like Rap music, and





# COLLÈGE I. NIEVO

un tour à 360° degrés

Projet etwinning, Classe 2<sup>^</sup>D a.s. 23/24



# Tutorial di decorazioni natalizie



**JOJEUX**  
*Noel*



*paper Xmas tree*



*paper Xmas bell*



*wool Xmas tree*

*Xmas decorations ideas by some Italian students*



*paper Xmas snowman*



*3D Xmas card*



*wood Xmas tree*



*paper Xmas tree out of a comic book*



## Progetto e twinning bilingue (francese e spagnolo):

« Promouvoir le patrimoine européen de manière ludique » - Promuovere il patrimonio europeo in modo ludico -

### 2. Finalità da perseguire

Scambio di materiale sulla piattaforma eTwinning; creazione di cartes e di un gioco virtuale interculturale attraverso Canva: jeu de sept familles - arte, architettura, musica, gastronomia, politica, letteratura, capitale e bandiera dei paesi membri: Francia, Spagna, Moldavia, Romania, Germania e Italia.

Potenziare il senso di cittadinanza europea attraverso un progetto collaborativo virtuale con scuole e coetanei europei; migliorare le competenze linguistiche in L2 (francese e spagnolo); incentivare lo sviluppo del dialogo interculturale e delle abilità digitali.

### 3. Modalità organizzative

#### 3.1 Attività

Celebrazione della Giornata Europea delle Lingue; Presentazione di sé, della scuola, della città, del paese; Videoconferenze (mon idée d'école) con le scuole partner e sondaggi; ricerche sui temi del patrimonio europeo individuati e finalizzate alla creazione di un gioco virtuale.



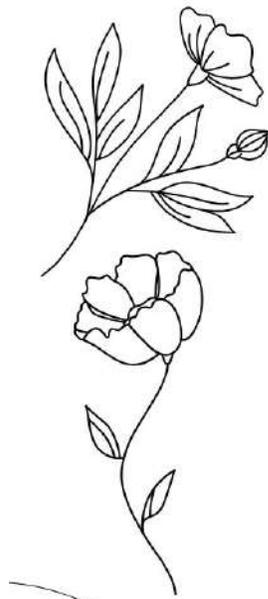


---

## Orientamento

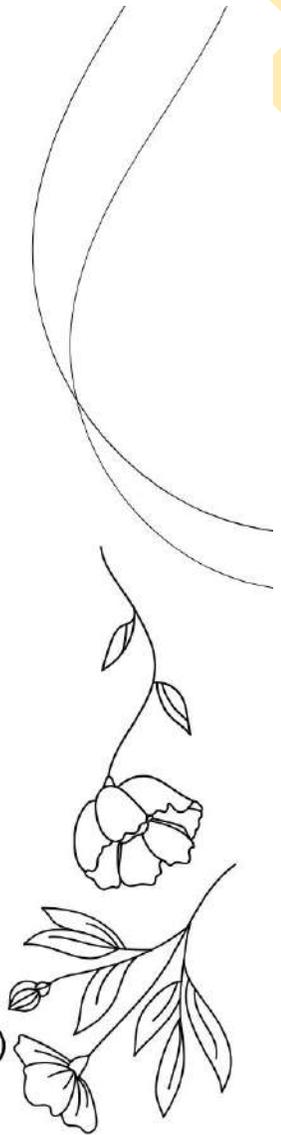
---

- Progetto biennale di scoperta di sé, dei propri talenti, delle proprie potenzialità.
- Progetto di costruzione condivisa e trasversale (interdisciplinare) del processo identitario.



ACCOMPAGNARE I FIGLI NELLA SCELTA

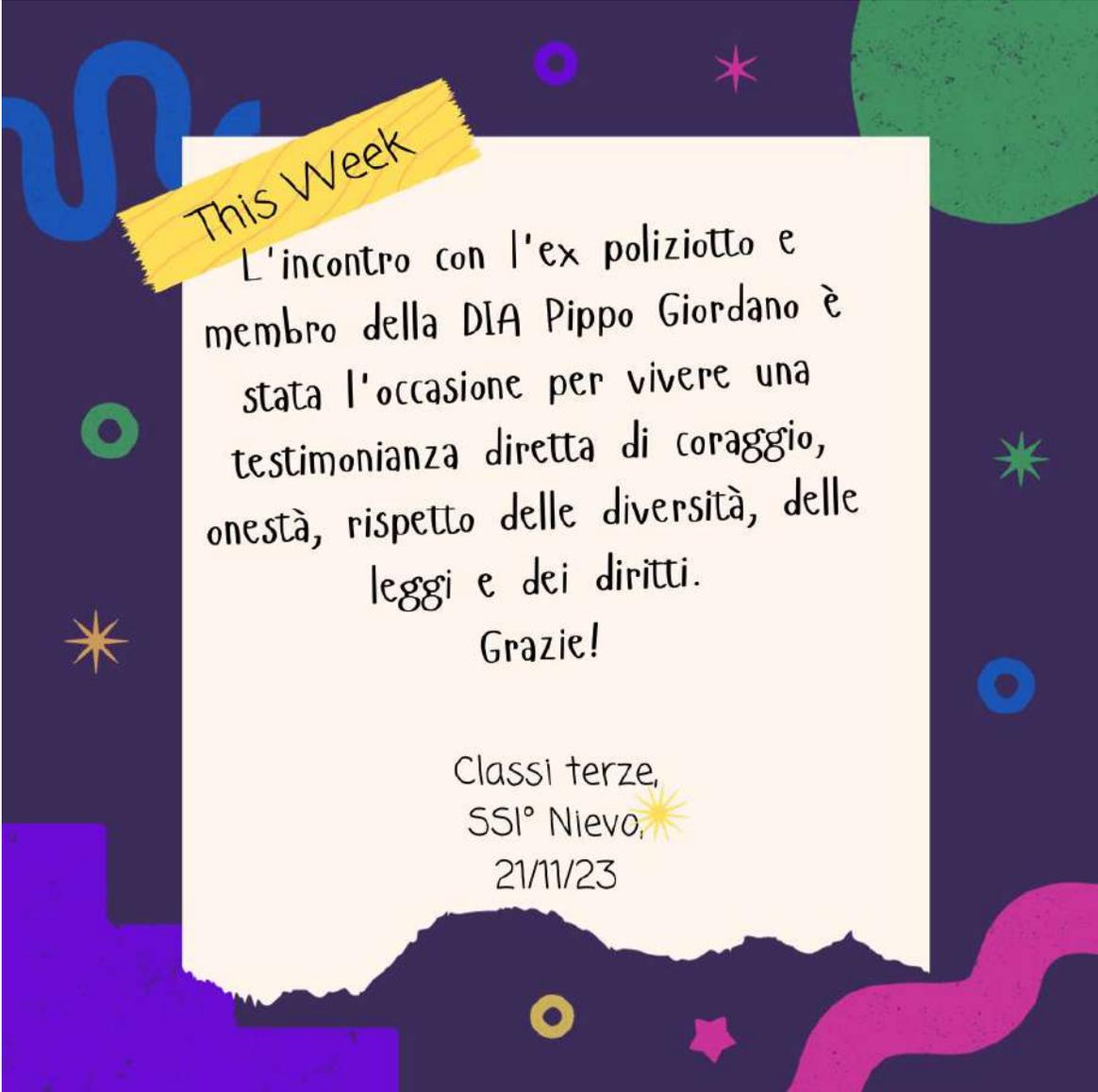
CLASSI 3<sup>^</sup> NIEVO



Alunni e genitori sono  
invitati **martedì 14/11** dalle ore 20:30 c/o  
il Salone della Scuola Primaria ad un seminario  
con il Dott. Casadei

# Inclusione e benessere

- 
- **Laboratori:** cucina, orto, atelier creativi
  - **Dialogo** costante con le famiglie per accogliere e supportare i bisogni educativi speciali e per favorire un sano e positivo percorso di apprendimento a tutti
  - **Progetti in collaborazione con il territorio:** prevenzione di bullismo/cyberbullismo; progetto Argonauti; incontri di approfondimento della legalità; progetto di educazione stradale; adesione alle proposte dell'Amministrazione Comunale



This Week

L'incontro con l'ex poliziotto e membro della DIA Pippo Giordano è stata l'occasione per vivere una testimonianza diretta di coraggio, onestà, rispetto delle diversità, delle leggi e dei diritti.

Grazie!

Classi terze,  
SSI° Nievo,  
21/11/23



Il CCR partecipa ad un Consiglio Comunale

Peer-tutoring alunni/e  
Scuola Secondaria di  
secondo grado  
(Progetto in rete prevenzione  
bullismo-cyberbullismo  
classi Seconde e Terze)

**MODELLO MABASTA**  
Movimento Anti Bullismo Animato da Studenti Adolescenti

MABASTA ANTIBULLISMO

**MABA\_POSTER DELLE AZIONI**

REALIZZATE NELLA CLASSE **3C**

ABBIAMO INIZIATO IL GIORNO **11/12/2023**

IL GIORNO **11/12/2023**  
ABBIAMO SCELTO COME **MABA\_PROF:**  
**Denise Zoffoli**

**AZIONE #1** 

ABBIAMO COMPILATO IL **MABA\_TEST**  
IL GIORNO **11/12/2023**

**AZIONE #2** 

IL GIORNO **11/12/2023** ABBIAMO ELETTO  
**BULLIZIOTTO DI CLASSE Samuel Caretti**  
**BULLIZIOTTA DI CLASSE Sara Bisulli**

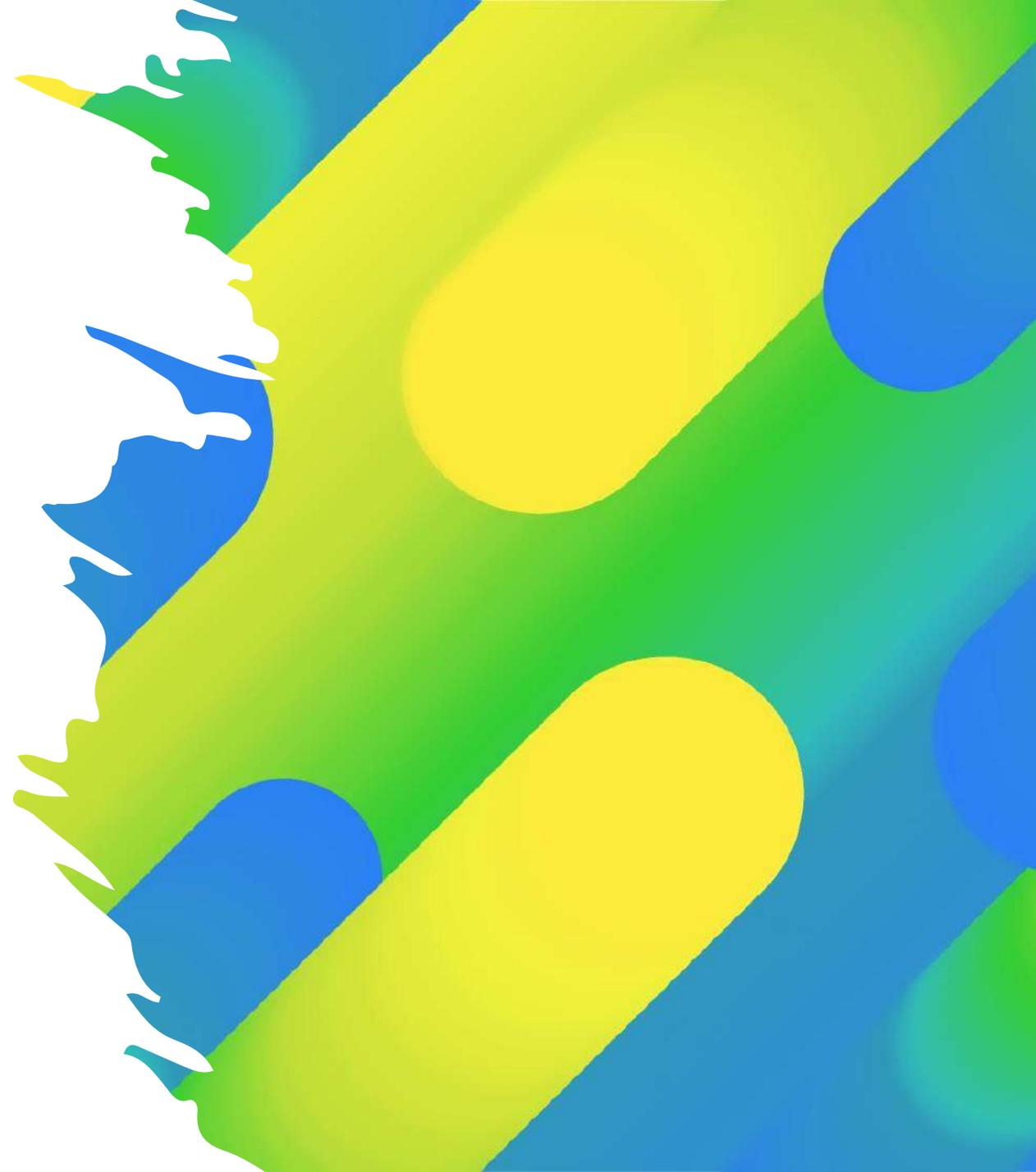
**AZIONE #3** 

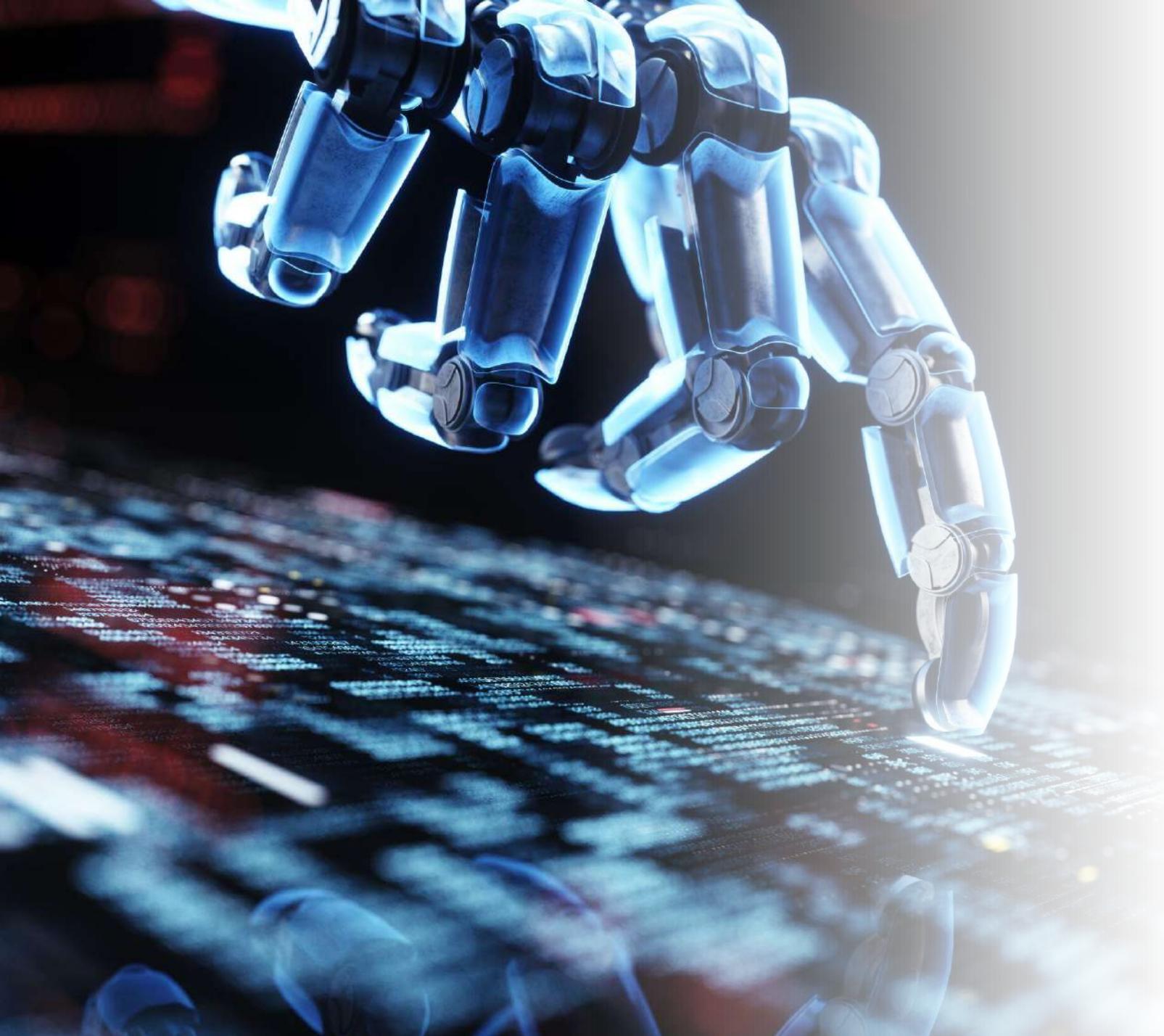
LA **BULLIBOX** E' STATA INSTALLATA  
IL GIORNO **11/12/2023**

**AZIONE #4**  **BULLI BOX** 

**AZIONE #6**  **SIAMO UNA CLASSE DEBULLIZZATA**  DAL GIORNO

STE(A)M





---

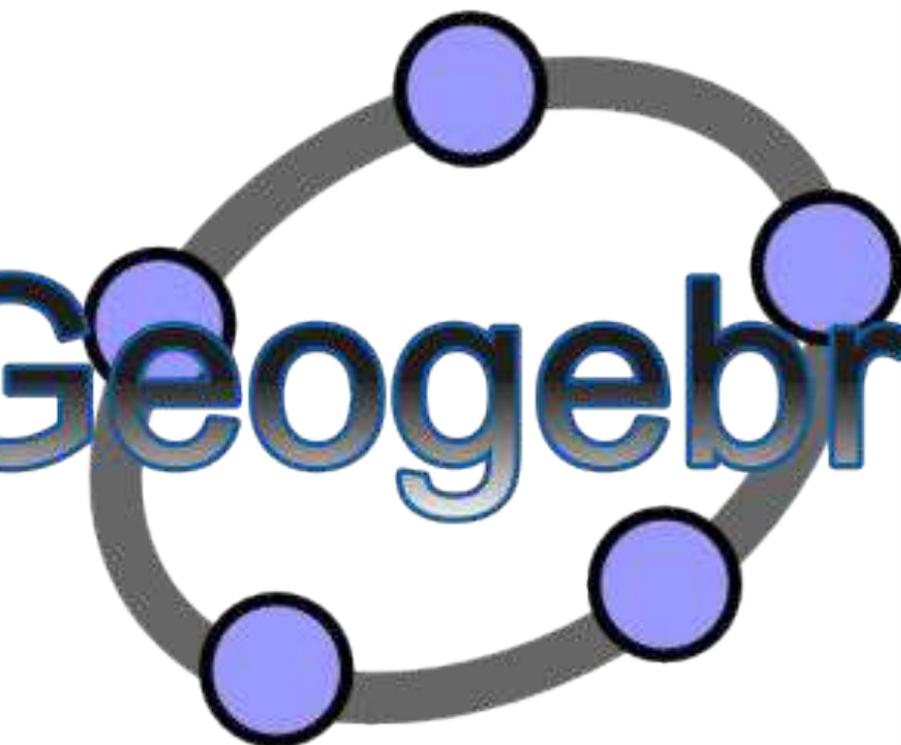
# Robotica, coding e scienze

---

Laboratori pomeridiani;  
Sessioni di lavoro nelle classi a TP  
durante le presenze;  
Approfondimenti a classe intera

## Esempi di attività

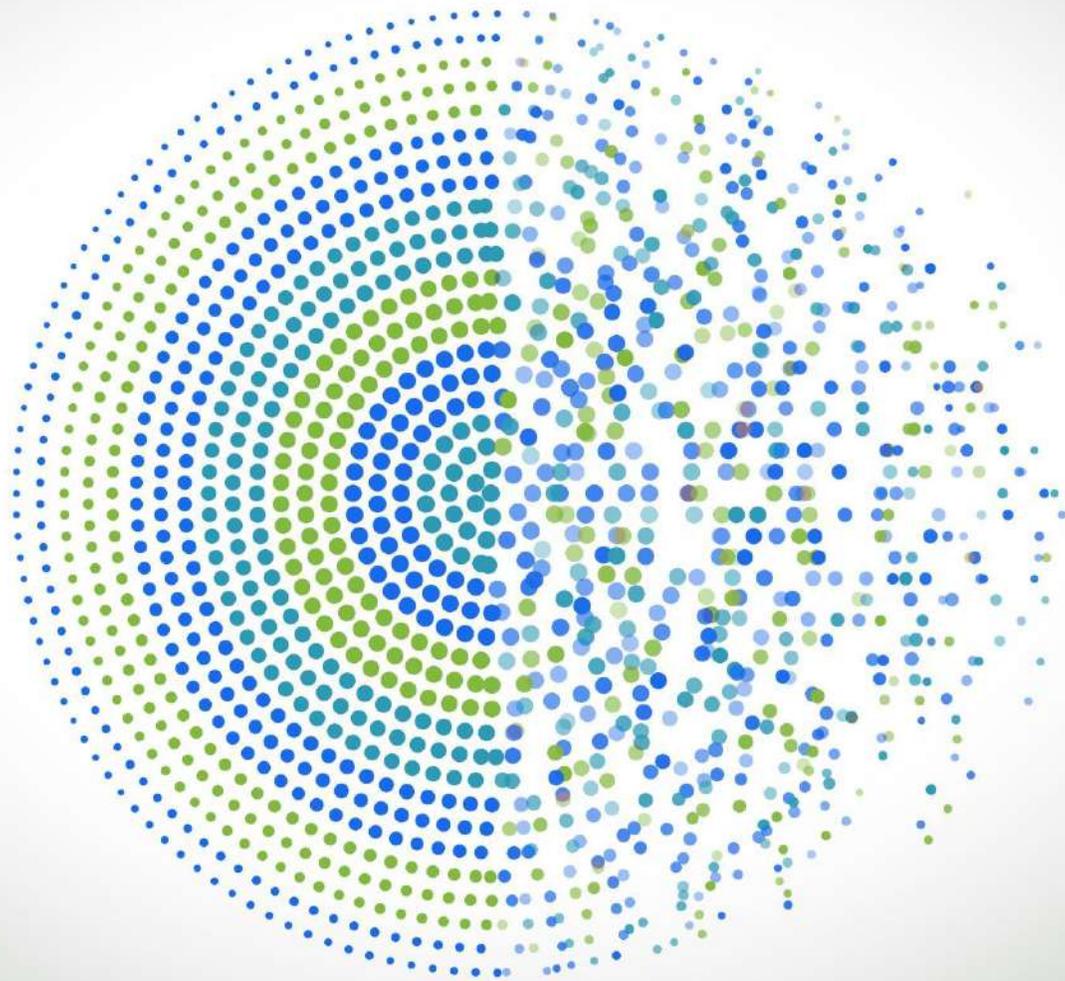
# Coding



- Robotica educativa;
- Coding;
- Apps per apprendere «giocando»;
- Geometria in modo dinamico con GeoGebra;
- Avvio all'uso e alla progettazione con stampante 3D;
- Avviamento e consolidamento delle abilità e delle conoscenze della piattaforma Google workspace;
- **Aula STEM.**







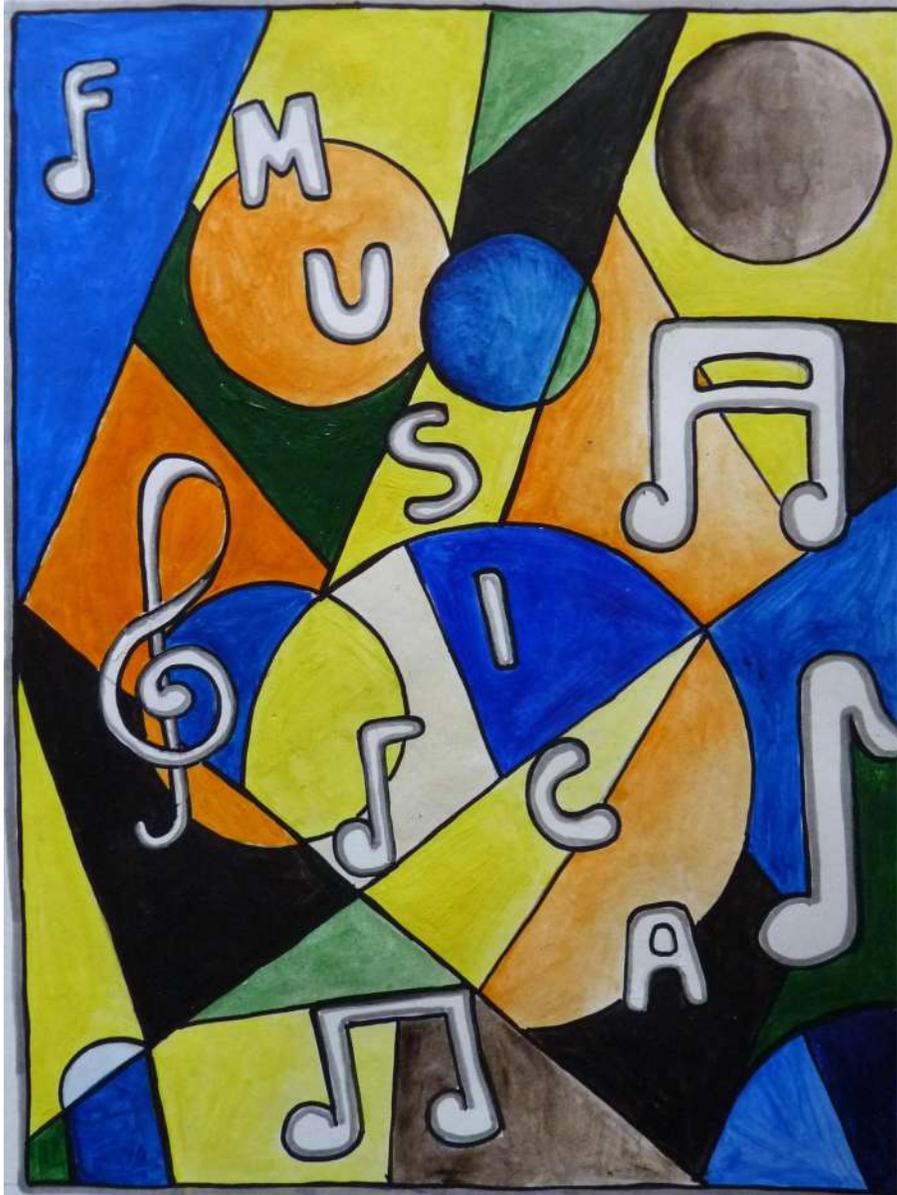
# Arte ... e non solo!

Coniugare l'espressione  
creativa alle idee, alla storia  
dell'arte, alle tradizioni del  
territorio, all'educazione alla  
cittadinanza e a progetti  
europei









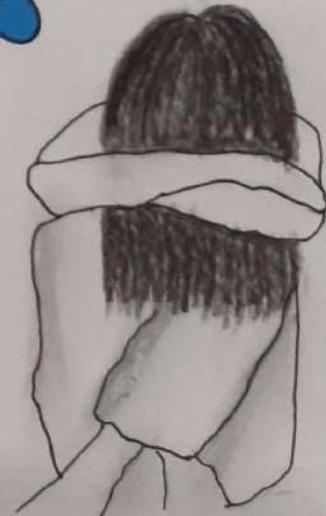
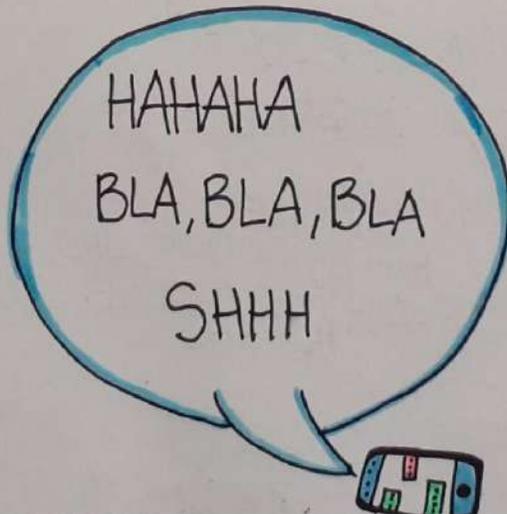
# PULIAMO



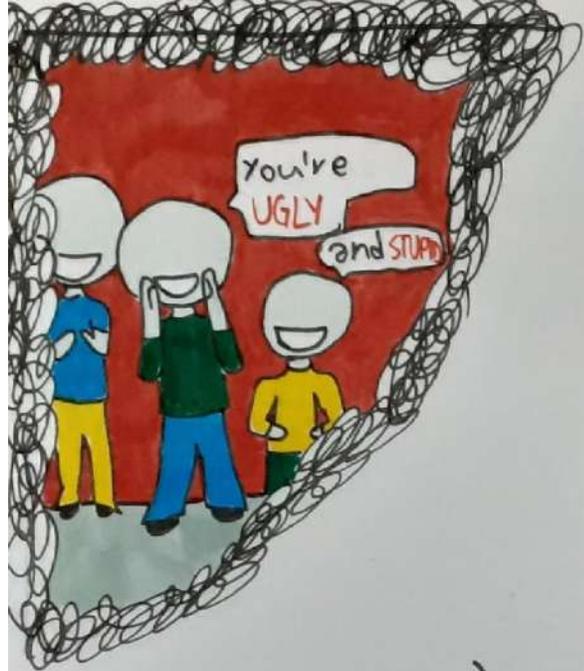
# STOP AL BULLISMO!

NON BISOGNA  
SMINUIRE GLI ALTRI  
PER SENTIRSI GRANDI!!!

NO AL  
BULLISMO  
E AL  
CYBERBULLISMO







I'M  
**FINE...**

WE'RE

ALL



**PEOPLE**













I Tempi  
Scuola:  
30 ore  
settimanali

Seconda Lingua  
Comunitaria:  
Francese

- Lunedì –  
Venerdì  
ore 8 – 14  
due  
intervalli

- Lunedì –  
Sabato  
ore 8 – 13  
un  
intervallo

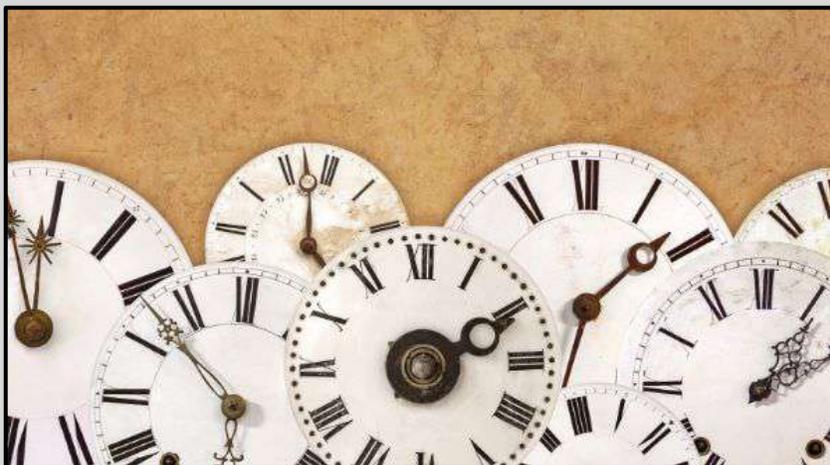


I Tempi  
Scuola:  
36 ore  
settimanali

Seconda Lingua  
Comunitaria:  
Spagnolo o  
Francese

- Lunedì –  
Sabato  
ore 8 – 13  
lunedì,  
mercoledì,  
venerdì,  
sabato

- Martedì –  
Giovedì  
refezione  
scolastica  
rientri  
pomeridiani  
ore 14 -16



## I Tempi Scuola a confronto

30 ore: ritmo di lavoro più concentrato, carico orario inferiore; medesima programmazione didattica

36 ore: possibilità di tempi di lavoro più distesi; cura della relazione educativa; consolidamento del metodo di lavoro e di studio; sessioni laboratoriali  
-compresenze, focus sul potenziamento materie letterarie e sulle discipline STEM

# Tempo Prolungato

L'offerta formativa del tempo prolungato si concentra prevalentemente nell'ambito umanistico-letterario e logico-matematico-informatico, favorendo

- attività di recupero e
- attività di potenziamento,

attraverso lo studio assistito e la didattica laboratoriale.

In tale ottica si vuole promuovere

un modello di scuola in grado di offrire più tempo da trascorrere in un ambito protetto quale è l'Istituzione Scolastica e

una risorsa ulteriore per potenziare ed individualizzare i percorsi di apprendimento, rappresentata dall'aumento di ore di insegnamento di italiano e matematica (compresenze).

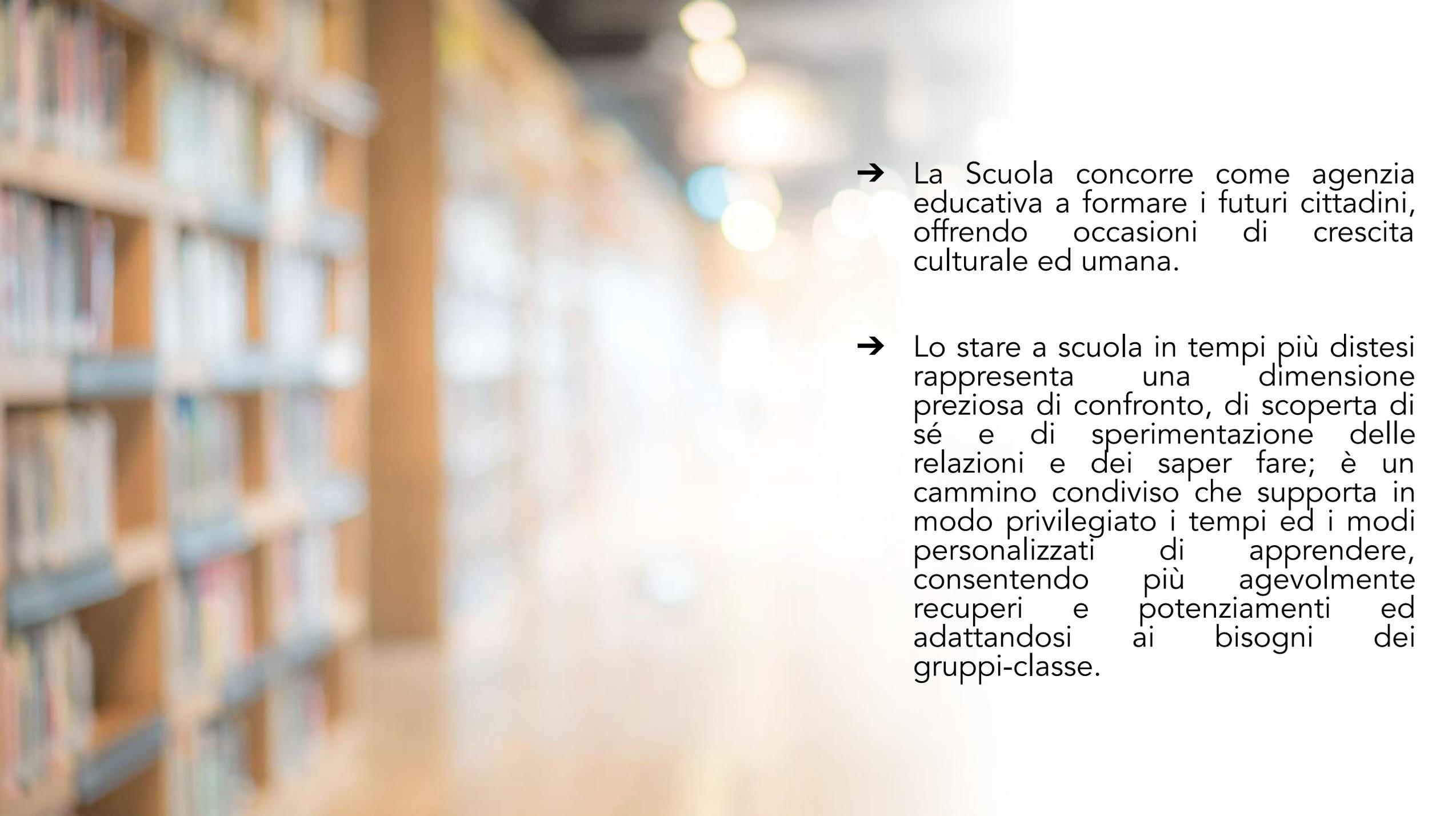






# Tempo prolungato

... perché?

- 
- La Scuola concorre come agenzia educativa a formare i futuri cittadini, offrendo occasioni di crescita culturale ed umana.
  - Lo stare a scuola in tempi più distesi rappresenta una dimensione preziosa di confronto, di scoperta di sé e di sperimentazione delle relazioni e dei saper fare; è un cammino condiviso che supporta in modo privilegiato i tempi ed i modi personalizzati di apprendere, consentendo più agevolmente recuperi e potenziamenti ed adattandosi ai bisogni dei gruppi-classe.

**Tempo Prolungato con potenziamento in ambito umanistico e STEM  
36 ore (due rientri pomeridiani)**

da lunedì a sabato dalle 8 alle 13

martedì e giovedì: 13 – 14 mensa – dalle 14 alle 16

\*il monte ore include presenze e refezione scolastica

<b>Italiano, storia, geografia Approfondimenti</b>	<b>15*</b>
<b>Matematica e Scienze</b>	<b>9*</b>
<b>Tecnologia</b>	<b>2</b>
<b>Inglese</b>	<b>3</b>
<b>2° Lingua Comunitaria (Spagnolo/Francese)</b>	<b>2</b>
<b>Arte e Immagine</b>	<b>2</b>
<b>Musica</b>	<b>2</b>
<b>Educazione Motoria</b>	<b>2</b>
<b>Religione</b>	<b>1</b>

## Tempo Normale: 30 ore

SU 6 GIORNI da lunedì a sabato dalle 8 alle 13

SU 5 GIORNI da lunedì a venerdì dalle 8 alle 14

<b>Italiano, storia, geografia</b>	9
<b>Approfondimenti</b>	1
<b>Matematica e Scienze</b>	6
<b>Tecnologia</b>	2
<b>Inglese</b>	3
<b>2° Lingua Comunitaria (Francese)</b>	2
<b>Arte e Immagine</b>	2
<b>Musica</b>	2
<b>Educazione Motoria</b>	2
<b>Religione</b>	1



Una giornata - tipo

Ore 8: inizio lezioni

Ore 9:55-10:10: Primo Intervallo

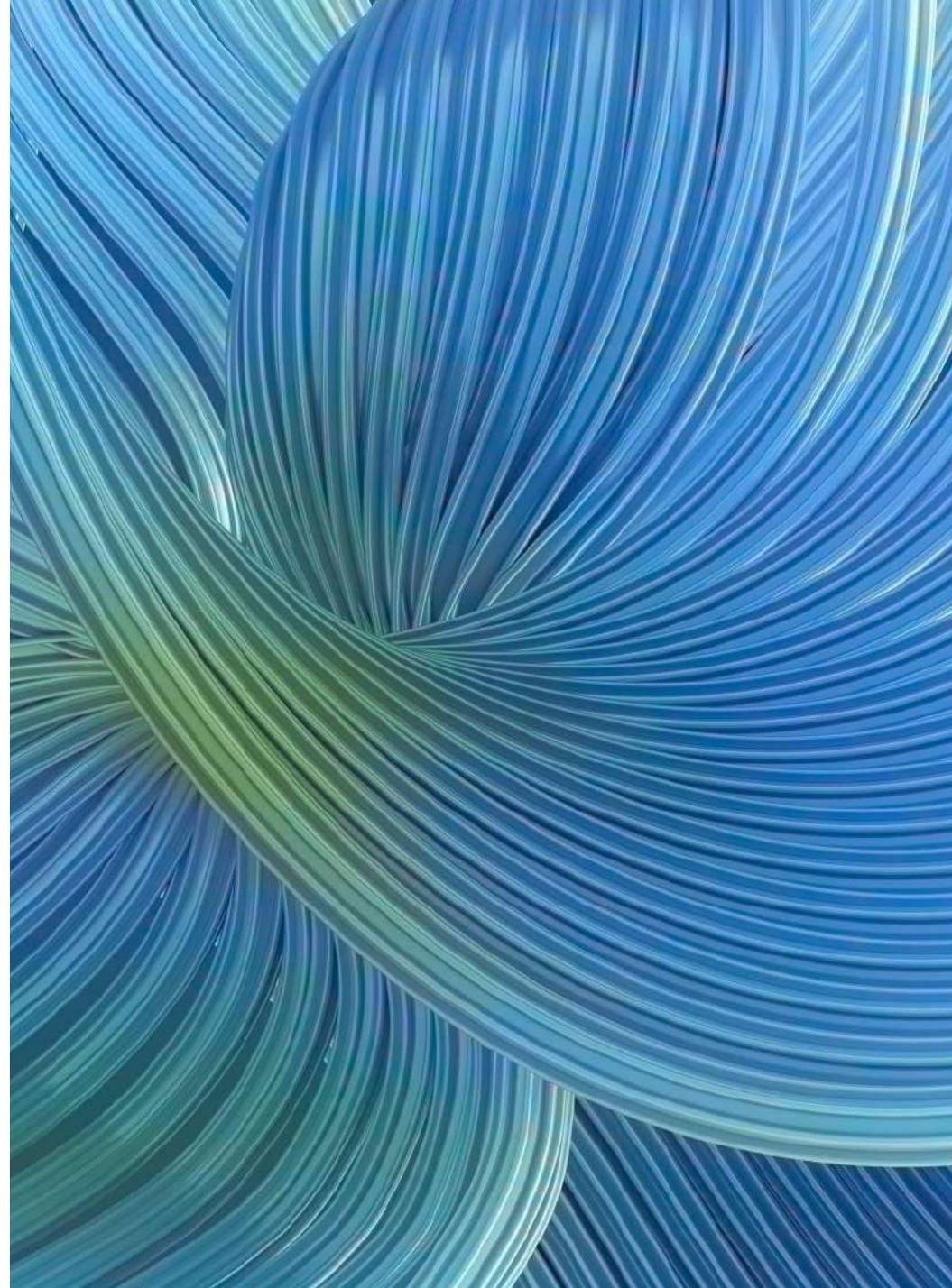
Ore 13: fine lezioni (Tempo Scuola a 30 ore su 6 gg/TP)

Ore 13-13:05: Secondo Intervallo

Ore 13:05-14: Sesta Ora (Tempo Scuola a 30 ore su 5gg)

Ore 13-14: Mensa

Ore 14-16: Rientri pomeridiani (Martedì e Giovedì, TP)



# Come iscriversi?

[Iscrizioni on line \(istruzione.gov.it\)](http://istruzione.gov.it)



# Iscrizioni on line

Qui trovi tutte le informazioni utili per fare l'iscrizione al primo anno della scuola primaria, secondaria di primo o secondo grado e dei Centri di Formazione Professionale regionali.



Potrai effettuare l'iscrizione dalla tua Homepage su Unica

Disponibile prossimamente

## Le date da segnare in calendario



18 gennaio 2024  
**Apertura iscrizioni**  
dalle ore 8:00



10 febbraio 2024  
**Chiusura iscrizioni**  
alle ore 20:00



Disponibile prossimamente  
**Condivisione documenti** ?  
dopo l'accettazione dell'iscrizione

## Trova la scuola



Cerca, confronta e informati sugli istituti per scegliere la scuola più adatta alle tue esigenze.

Vai su Scuola in Chiaro [🔗](#)

- [Chi siamo - NIEVO - Scuola in Chiaro \(istruzione.it\)](#)



# Attenzione!

---

alla scelta del tempo scuola ...

## Tempi scuola\*

Hai la possibilità di scegliere tra offerte diverse di "Tempi Scuola", indicandone la priorità. La stessa priorità non può essere assegnata a due differenti "Tempi Scuola". Puoi anche scegliere un solo tempo scuola selezionando la priorità 1.

Tempo scuola	Priorità	Attivo a.s. corrente	Note
ORARIO ORDINARIO DI 30 ORE	1 <input type="checkbox"/>	Sì	Note Scuola: <i>Nel riquadro "Servizi offerti dalla scuola" SCEGLIERE UNA DELLE DUE OPZIONI: 30 ORE SU 5 GIORNI; 30 ORE SU 6 GIORNI. (seconda lingua comunitaria: francese)</i>
TEMPO PROLUNGATO A 36 ORE	Nessuno <input type="checkbox"/>	Sì	Note Ministeriali: <i>Preferenza subordinata alla disponibilità di organico e alla presenza di servizi di mensa e strutture adeguate all'attività pomeridiana</i>  Note Scuola: <i>(seconda lingua comunitaria: spagnolo o francese)</i>
TEMPO PROLUNGATO FINO A 40 ORE	Nessuno <input type="checkbox"/>		Note Ministeriali: <i>Preferenza subordinata alla disponibilità di organico e alla presenza di servizi di mensa e strutture adeguate all'attività pomeridiana e alla maggioranza delle preferenze espresse ai genitori</i>

GRAZIE!

