ORGANIZZAZIONE ORARIA TEMPI SCUOLA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "IPPOLITO NIEVO"
GAMBETTOLA

ARTICOLAZIONE ORARIA SETTIMANALE a 30 ORE

dal lunedì al venerdì dalle 8:00 alle 14:00 (intervallo ore 9:55-10:10 - 13:00-13:05)

Discipline	**Tempo previsto**
Italiano, storia, geografia Approfondimenti	9 ore 1 ora **(= 10 ore)**
Matematica e Scienze	6 ore
Tecnologia	2 ore
Inglese*	3 ore
Seconda lingua comunitaria (francese)	2 ore
Arte e immagine	2 ore
Ed. Fisica	2 ore
Musica	2 ore
Religione Cattolica	1 ora

*OPZIONE DELL'ORGANIZZAZIONE ORARIA A 30 ORE :
MULTILINGUISMO CON POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE

L'Organizzazione Oraria a 30 ore prevede la possibilità di un laboratorio di potenziamento della lingua inglese con 1,5 ore aggiuntive a settimana in classe prima, seconda e terza e in una giornata da definire

- ➔ per un massimo di 25 iscritti,
- ➔ a classi aperte,
- ➔ nella cornice del multilinguismo,
- ➔ con l'obiettivo di conseguire <u>la certificazione linguistica Trinity livello B1 in terza media.</u>

Ore 14-14:30 Intervallo e Pranzo
Ore 14:30-16:00 Potenziamento competenze di Speaking e Listening

ARTICOLAZIONE ORARIA SETTIMANALE a 36 ORE - TEMPO PROLUNGATO

lunedì, mercoledì, venerdì, sabato dalle 8:00 alle 13:00
martedì e giovedì: dalle 8:00 alle 13:00 (13:00 - 14:00 mensa) - dalle 14:00 alle 16:00.

Discipline	Tempo previsto
Italiano, storia, geografia	10 ore 2 ore di mensa 3 ore di compresenza **= 15 ore**
Matematica e Scienze	6 ore 3 ore di compresenza = **9 ore**
Tecnologia	2 ore
Inglese	3 ore
Seconda lingua comunitaria (spagnolo)	2 ore
Arte e Immagine	2 ore
Ed. Fisica	2 ore
Musica	2 ore
Religione Cattolica	1 ora

Organizzazione oraria a 36 ore AD INDIRIZZO UMANISTICO-LETTERARIO E STEM:



Valore educativo

Il nostro Istituto propone un modello-scuola di 36 ore settimanali, che garantisce tempi di apprendimento più distesi e maggiori opportunità di didattica laboratoriale.

Il monte-ore è suddiviso secondo il quadro orario previsto dalla normativa in:

- 34 ore di insegnamenti,
- 2 ore di mensa.

Tale orario si articola secondo il seguente schema:

- 5 ore antimeridiane per 6 giorni la settimana, (dal lunedì al sabato);
- 2 ore pomeridiane nei giorni di martedì e giovedì;
- 1 ora di mensa nei giorni di martedì e giovedì.

L’offerta formativa del tempo prolungato si concentra prevalentemente nell'ambito umanistico-letterario e logico-matematico-informatico, favorendo

- **attività di recupero e**
- **attività di potenziamento,**

attraverso lo <u>studio assistito</u> e la <u>didattica laboratoriale</u>.

In tale ottica si vuole promuovere un modello di scuola in grado di offrire più tempo da trascorrere in un ambito protetto quale è l’Istituzione Scolastica e una risorsa ulteriore, rappresentata dall’aumento di ore di insegnamento di italiano e matematica.

In particolare, ci si prefigge di attuare un piano formativo che preveda l’avvio di laboratori, eventualmente anche “a classi aperte”, e che abbia come punto di partenza progettuale le valutazioni dei Consigli di Classe nonché i bisogni formativi delle singole classi.
I laboratori saranno distribuiti e/o riproposti nel corso del medesimo triennio e potranno riguardare i seguenti ambiti:

- laboratorio di "metodo di studio”,
- laboratorio di scrittura (creativa e funzionale),
- laboratorio “dalla ricerca all’ipertesto”,
- laboratorio di approccio al linguaggio cinematografico,
- laboratorio di latino,
- laboratorio di Google Workspace,
- laboratorio di geometria dinamica con *Geogebra*,
- laboratorio di coding (*Scratch* e *Code.org*),
- laboratorio di robotica (*Lego Mindstorm* e *Spike*),
- laboratorio di stampa 3D,
- laboratorio di approfondimento scientifico (fisica, biologia, chimica).

Nei **tempi lunghi** c’è più possibilità di innovare il rapporto di insegnamento-apprendimento, muovendosi lungo i processi operativi di un fare logico che approdano, attraverso un saper fare, al “sapere” inteso come competenza in quel campo. La competenza non è mai un agire semplice, astratto, ma un agire complesso, che coinvolge tutta la persona, dove risultano inseparabili: conoscenze, abilità, comportamenti individuali e relazionali, atteggiamenti emotivi, scelte valoriali, motivazioni, fini.
In sintesi gli obiettivi del Tempo Prolungato sono:

- migliorare la qualità dell’offerta formativa e della preparazione degli alunni, in vista degli studi successivi e del progetto di vita,
- garantire tempi più distesi alla progettazione interdisciplinare consentendo approfondimenti e recuperi,
- offrire l’occasione concreta, attraverso le compresenze e una didattica laboratoriale, di scoprire che i saperi sono comunicanti, che le competenze sono trasversali, che ogni argomento può essere trattato da più punti di vista e ogni problema può essere affrontato da più angolature.

Il carico dei compiti a casa per chi frequenta il tempo prolungato viene adeguatamente

calibrato dai docenti: il metodo di studio viene appreso in classe assieme ai contenuti. La mensa è, anch'essa, uno spazio educativo, un momento didattico che potenzia le capacità relazionali, la gestione dei conflitti e l'educazione alimentare.

Si precisa che:

- L'offerta del Tempo Scuola così articolato è vincolata alle disponibilità dell'organico.
- Nel caso in cui si verificasse un numero di iscrizioni superiore alle possibilità concesse alla Scuola in termini di potenziamento dell'organico, si procederà ad una convocazione assembleare dei genitori ed eventualmente ad un sorteggio pubblico.
- La richiesta della Seconda Lingua Comunitaria sarà accolta sempre compatibilmente con le dotazioni organiche della Scuola.