



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE DI I GRADO
Via Gramsci, 37 - 47035 GAMBETTOLA (FC) Tel. 0547 657874 Fax: 0547 56771
Codice Meccanografico: FOIC81500Q - Codice Fiscale: 90041230401
E-mail: foic81500q@istruzione.it; foic81500q@pec.istruzione.it
Sito Scuola: www.scuolegambettola.edu.it

SCUOLA PRIMARIA

(codice meccanografico : FOEE81501T)

sito scuola: www.scuolegambettola.edu.it

sito iscrizioni: www.istruzione.it/iscrizionionline/

Anno scolastico 2023-2024



“Non insegnamo solo a fare.
Insegnamo anche a essere.”
(M. Montessori)

Dirigente Scolastico: *Dott.ssa Giuliana Massaro*

SCUOLA PRIMARIA

Scuola Primaria “Giovanni Pascoli”

Via A. Gramsci, 37

Tel. 0547/657874



FINALITÀ'

Crescita culturale e formativa

- Valorizzazione e crescita della persona in tutti i suoi aspetti.
- Attenzione costante all'interrelazione tra sfera affettivo-emozionale-motiva-zionale e sfera cognitiva, per attivare una personalizzazione del percorso formativo.
- Interpretazione critica dell'ambiente culturale, sociale e naturale per stimolare il singolo individuo ad una partecipazione responsabile e costruttiva alla vita della collettività.
- Sviluppo di competenze trasferibili in un'ottica di apprendimento continuo.

Valorizzazione delle diversità

- Acquisizione della coscienza dell'identità personale e collettiva.
- Interiorizzazione del reale significato di “convivenza sociale” al fine di acquisire principi e regole fondamentali di una società volta al dialogo, alla collaborazione, alla solidarietà e alla valorizzazione delle diversità.
- Sviluppo della conoscenza e del confronto fra culture diverse in una società multietnica per favorire un positivo clima relazionale e comunicativo.

Riconoscimento delle potenzialità

- Sviluppo di un significativo percorso formativo che conduca gli alunni alla concretizzazione del diritto-dovere ad apprendere e alla realizzazione di se stessi.
- Sviluppo delle capacità operative e creative.
- Offerta delle migliori opportunità per valorizzare le personali attitudini e il successo formativo.

Obiettivi di apprendimento al termine della classe V - Scuola Primaria

La SCUOLA PRIMARIA promuove, nel rispetto delle diversità individuali, lo sviluppo della personalità, ed ha il fine di

- far acquisire e sviluppare le conoscenze e le abilità di base, ivi comprese quelle dell'alfabetizzazione informatica, fino alle prime sistemazioni logico-critiche
- fare apprendere i mezzi espressivi, la lingua italiana e l'alfabetizzazione nella lingua inglese
- porre le basi per l'utilizzazione di metodologie scientifiche nello studio del mondo naturale, dei suoi fenomeni e delle sue leggi
- valorizzare le capacità relazionali e di orientamento nello spazio e nel tempo
- educare ai principi fondamentali della convivenza civile: solidarietà, collaborazione e rispetto di principi e regole fondamentali vigenti in una società effettivamente democratica.

SCUOLA PRIMARIA

Modello TEMPO PIENO 40 ore settimanali:

dal lunedì al venerdì: 8, 15 - 16,15

Uscita classi prime ore 16.10

Modello 27 ore settimanali classi prime, seconde e terze

dal lunedì al sabato: 8,15 – 12,45

Modello 30 ore settimanali classi quarte e quinte

Lunedì, mercoledì, giovedì, venerdì e sabato ore 8.15 - 12.45

Martedì dalle ore 8.15 - 16.15

ARTICOLAZIONE ORARIA SETTIMANALE

Modello 27 ore - 30 ore classi 4[^] e 5[^]

	CLASSE 1 [^]	CLASSE 2 [^]	CLASSE 3 [^]	CLASSE 4 [^]	CLASSE 5 [^]
Italiano	9	8	7	7	7
Inglese	1	2	3	3	3
Storia-geografia	3	3	3	3	3
Matematica	7	7	7	7	7
Scienze	1	1	1	1	1
Tecnologia	1	1	1	1	1
Arte e immagine	1	1	1	1,30	1,30
Musica	1	1	1	1	1
Ed. Fisica	1	1	1	2	2
Religione Cattolica	2	2	2	2	2
Mensa e dopo mensa				2	2

ARTICOLAZIONE ORARIA SETTIMANALE

Modello 40 ore – Tempo Pieno

	CLASSE 1 [^]	CLASSE 2 [^]	CLASSE 3 [^]	CLASSE 4 [^]	CLASSE 5 [^]
Italiano	10	9	9	8,30	8,30
Inglese	1	2	3	3	3
Storia-geografia	3	3	4	4	4
Matematica	8	8	8	7,30	7,30
Scienze	1	1	2	2	2
Tecnologia	1	1	1	1	1
Arte e immagine	2	2	1,30	1,30	1,30
Musica	1	1	1	1	1
Ed. Fisica	1	1	1	2	2
Religione Cattolica	2	2	2	2	2
Mensa e dopo mensa	10	10	7,30	7,30	7,30

Il **tempo pieno** è un modello organizzativo unitario, senza articolazione in momenti facoltativi, è subordinato alla preliminare, inderogabile esistenza e funzionamento delle strutture e dei servizi necessari.

La scuola a Tempo pieno si fonda su una struttura dinamica centrata su:

- un rapporto insegnante/alunno basato sulla Ricerca/azione, dove l'apprendere coinvolge entrambe le parti;
- un rapporto fondato costantemente su un approccio operativo, quindi un fare non esecutivo-operativo ma finalizzato alla scoperta, al conseguimento di un risultato dove l'apprendimento risiede maggiormente nel processo, incrementato da attività laboratoriali;
- una impostazione metodologica e una attività fortemente centrate sulla socializzazione e per questo coinvolgenti per l'alunno.

FORMAZIONE CLASSI

Il Collegio Docenti nominerà, annualmente, una Commissione per procedere alla formazione delle sezioni di scuola dell'Infanzia e delle classi prime di scuola Primaria e Secondaria di I grado. La Commissione si riunisce, dapprima per procedere al reperimento di informazioni attraverso colloqui con i docenti delle classi o scuole di provenienza, poi, per l'analisi di ciascun profilo scolastico dei bambini. La Commissione si atterrà ai criteri proposti dal Collegio dei Docenti e deliberati dal Consiglio d'Istituto che risultano essere i seguenti:

Criteri per la formazione delle classi prime nella Scuola Primaria

Sono stati individuati i seguenti criteri per la formazione delle classi prime:

- rispetto delle richieste delle famiglie in relazione alla scelta del tempo scuola. Tale criterio verrà rispettato in rapporto all'organico assegnato e fino al numero massimo previsto dalla Legge per la formazione delle classi.

In caso di eccedenza di richieste per il tempo scuola a 40 ore si procederà ad una convocazione dei genitori interessati e se in tale sede non ci saranno trasferimenti "volontari", si procederà con l'applicazione dei seguenti criteri di accoglienza in ordine prioritario:

- residenza nel comune di Gambettola
- entrambi i genitori che lavorano anche nei pomeriggi
- avere fratelli o sorelle frequentanti, al momento, classi a 40 ore

Successivamente le classi prime all'interno dei vari tempi scuola richiesti verranno formate con i seguenti criteri:

- rispetto delle informazioni ottenute dalle insegnanti della scuola dell'infanzia in relazione all'aspetto dinamico, socio-affettivo, alle competenze acquisite, al disagio e alle situazioni di handicap
- suddivisione degli alunni affinché formino classi eterogenee internamente e omogenee parallelamente.

INIZIATIVE E PROGETTI A.S. 2022/2023**SCUOLA PRIMARIA**

ATTIVITA' PROGETTI INTERVENTI	OBIETTIVO GENERALE	CLASSI GRUPPI COINVOLTI	REFERENTE
LETTURE ANIMATE: IL FILO DELLE STORIE	Capacità di comprendere un testo orale	cl. 3 [^] E, F	MAESTRI MARINA
LA SFIDA DEGLI ORTI	Realizzare il ciclo produttivo delle piante da orto	cl. 2 [^] B,D,E – 5 [^] A	MARROCU ELENA
PET THERAPY	Promuovere la conoscenza e il rispetto degli animali; Migliorare la capacità di autoregolazione e autocontrollo; Migliorare l'autostima e il senso di autoefficacia	1 [^] A,2 [^] B,E,3 [^] A,E, F,4 [^] B,C,D	MONDAINI ALESSANDRA
LA MIA MANO E' ARTE	Promuovere il benessere psicofisico della classe; diffondere la cultura attraverso l'arte.	3 [^] B,C,D,F	BIANCHI MONIA
PROGETTO BLU	Inserimento scolastico di bambini autistici	cl. 3 [^] F	MONDAINI ALESSANDRA
PSICOMOTRICITA' IN GIOCO	Migliorare le abilità psicomotorie trasversali; migliorare la capacità di autoregolazione e autocontrollo; maggiore organizzazione nella sequenzialità delle attività da svolgere; migliorare l'autostima e il senso di autoefficacia.	1 [^] A,2 [^] E,3 [^] A,E,F,4 [^] B,C,D	MONDAINI ALESSANDRA
E UNA STELLA FIORI' A NATALE	Stimolare, la collaborazione e la solidarietà che precede il Natale.	1 [^] A,B,C,D,E	CECCARELLI ROMINA
OLTRE L'ARTE	Stimolare la creatività attraverso attività didattico-artistiche.	1 [^] A,B,C,D,E	CECCARELLI ROMINA

FIERA DELLA CANAPA	Saper utilizzare i diversi materiali in base a una consegnata data; sapere lavorare a livello empatico nel gruppo laboratoriale.	Classi seconde	MARROCU ELENA
IN VIAGGIO A SCUOLA CON L'ARTE	Consolidare le conoscenze disciplinari di base trattate attraverso la pratica laboratoriale. Potenziare il concetto di interdisciplinarietà degli apprendimenti. Stimolare la creatività, come strumento di libertà espressiva individuale e di gruppo.	2^A,B,C,D,E	MARROCU ELENA
LA STORIA IN ARTE	Consolidare le conoscenze disciplinari di base trattate attraverso la pratica laboratoriale	5^A,B,C,D	BELLAGAMBA SILVIA PAOLUCCI PAOLA
PICCOLI CHEF	Favorire l'interdipendenza positiva all'interno del lavoro in piccolo gruppo; Preparare una ricetta rispettando i compiti assegnati a ciascuno dei partecipanti; Condivisione del prodotto finale con i compagni di classe; Stesura di un elaborato sulle ricette svolte (testo regolativo)	3^A,D,E,4^B,D, 5^D	MONDAINI ALESSADRA
CORO VOCI BIANCHE	Coro polifonico, voci di insieme dirette dal Prof. Cacchi Rediano	3,4,5	FRANCHINI PAOLA
BIM MUSIC ACADEMY	Conoscere la musica	4^C e 4^E	BARTOLINI BARBARA

**PROGETTI ESTERNI IN COLLABORAZIONE CON IL
CONSIGLIO COMUNALE a.s. 2022/2023**

ATTIVITA' PROGETTI INTERV.	OBIETTIVO GENERALE
UNA SCUOLA PER LE MANI	Progetto di continuità con infanzia e primaria Coordinamento mano e mente per la costruzione di manufatti in creta e cartapesta
EDUCAZIONE STRADALE	Consapevolezza delle norme del codice stradale
ATTIVITA' EXTRA SCOLASTICHE a.s. 2022/2023	Far conoscere le diverse attività sportive che il territorio offre.