



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE DI I GRADO
Via Gramsci, 37 - 47035 GAMBETTOLA (FC) Tel. 0547 657874 Fax: 0547 56771
Codice Meccanografico: FOIC81500Q - Codice Fiscale: 90041230401
E-mail: foic81500q@istruzione.it; foic81500q@pec.istruzione.it
Sito Scuola: www.scuolegambettola.edu.it

SCUOLA DELL'INFANZIA

Anno scolastico 2023-2024

Sito scuola: www.scuolegambettola.edu.it



Dirigente scolastico

Dott.ssa Giuliana Massaro

Scuola dell'Infanzia “Gilberto Amati”

Via Don Luigi Sturzo - Tel. 0547/58001

n. 2 sezioni



Scuola dell'Infanzia “Carlo Collodi”

Via Padre Vicinio da Sarsina, 1 Tel. 0547/53300

n. 4 sezioni



Scuola dell'Infanzia “L’Aquilone”

Via ViOLE,18 – tel. 0547/653826

n. 3 sezioni



Scuola dell'Infanzia “Gianni Rodari”

Via Sopraringossa, 528 - Tel. 0547/52210

n. 2 sezioni



FINALITA' DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

(DALLE "INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE" - SETTEMBRE 2012)

La Scuola dell'infanzia si pone le seguenti finalità:

- ♦ **CONSOLIDARE L'IDENTITÀ:** significa vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, stare bene, essere rassicurati nella molteplicità del proprio fare e sentire, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile, sperimentando diversi ruoli e forme di identità;
- ♦ **SVILUPPARE L'AUTONOMIA:** significa aver fiducia in sé e fidarsi degli altri; provare soddisfazione nel fare da sé e saper chiedere aiuto o potere esprimere insoddisfazione e frustrazione elaborando risposte e strategie, esprimere sentimenti ed emozioni; partecipare alle decisioni esprimendo opinioni, operando scelte ed assumendo comportamenti ed atteggiamenti sempre più consapevoli;
- ♦ **ACQUISIRE COMPETENZE:** significa giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione, il confronto tra proprietà, quantità, caratteristiche, fatti; significa ascoltare, comprendere, narrazioni e discorsi, raccontare e rievocare esperienze traducendole in tracce personali e condivise; descrivere, rappresentare, immaginare, "ripetere", con simulazioni e giochi di ruolo, situazioni ed eventi con linguaggi diversi;
- ♦ **VIVERE ESPERIENZE DI CITTADINANZA:** significa scoprire l'altro da sé, attribuire importanza agli altri e ai loro bisogni; rendersi conto della necessità di stabilire regole condivise; ascoltare l'altro, essere attenti al punto di vista dell'altro e alle diversità di genere, riconoscere diritti e doveri uguali per tutti; porre le basi di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura.

PIANO DI LAVORO

Tali finalità sono perseguite attraverso l'organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di qualità, garantito dalla professionalità degli operatori e dal dialogo sociale ed educativo con le famiglie e con la comunità.

I CAMPI DI ESPERIENZA

Le nostre scuole dell'infanzia, nell'organizzazione didattica per **LABORATORI, INTERSEZIONE**, ma anche nel lavoro di **SEZIONE**, seguono i diversi ambiti del fare e dell'agire del bambino e quindi i settori specifici ed individuabili di competenza nei quali egli conferisce significato alle sue molteplici attività, sviluppa il suo apprendimento e persegue i suoi traguardi formativi, nel concreto di una esperienza che si svolge entro confini definiti e con il costante suo attivo coinvolgimento. Tali ambiti o campi di esperienza sono:

- ♦ IL SE' E L'ALTRO
- ♦ IL CORPO E IL MOVIMENTO
- ♦ IMMAGINI, SUONI E COLORI
- ♦ I DISCORSI E LE PAROLE
- ♦ LA CONOSCENZA DEL MONDO

TEMPO SCUOLA

E' formulato per garantire una pluralità di scelta e per consentire sia un'effettiva qualità dell'azione educativa, sia l'attivazione di percorsi personalizzati, presupposti necessari per la realizzazione del successo formativo e di un'effettiva uguaglianza delle opportunità.

ORARIO ORDINARIO: 40 ORE SETTIMANALI

ORARIO RIDOTTO: 25 ORE SETTIMANALI

ORARIO DI FUNZIONAMENTO SCOLASTICO

INGRESSO	dalle ore 8.00	alle ore 9.00
COLAZIONE	dalle ore 9.30	alle ore 9.45
ATTIVITA'	dalle ore 10.00	alle ore 11.45
PRANZO	dalle ore 12.00	alle ore 12.45
PRIMA USCITA	dalle ore 13.00	alle ore 13.15
ATTIVITA' O RIPOSO	dalle ore 13.15	alle ore 15.30
SECONDA USCITA	dalle ore 15.30	alle ore 15.45
(su 2 turni)	dalle ore 15.45	alle ore 16.00

- ♦ L'inserimento dei nuovi iscritti avverrà scaglionando l'ingresso dei bambini in due gruppi nell'arco della mattinata.
- ♦ Le iscrizioni alla scuola dell'infanzia, come da circolare ministeriale n. 4329 del 07/12/2022, sono previste per le bambine e i bambini che compiranno i 3 anni di età entro il 31 dicembre 2020.. Possono altresì chiedere l'iscrizione le famiglie i cui figli compiono 3 anni di età entro il 30 aprile 2021, subordinatamente all'esistenza delle seguenti condizioni:
 - Esaurimento delle liste d'attesa delle bambine e dei bambini in possesso dei requisiti di accesso previsti dalla previgente normativa;
 - Disponibilità dei posti nella scuola interessata, sia sul piano logistico, che su quello della dotazione organica dei docenti, secondo le istruzioni che saranno successivamente fornite con lo specifico provvedimento annuale;
 - Valutazione pedagogica e didattica da parte del collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità di accoglienza.

FORMAZIONE SEZIONI

Il Collegio dei docenti nominerà, annualmente, una Commissione per procedere alla formazione delle sezioni di scuola dell'infanzia e delle classi prime di scuola Primaria e Secondaria di I grado. La commissione si riunisce, dapprima per procedere al reperimento di informazioni attraverso colloqui con i docenti delle classi o scuole di provenienza, poi, per l'analisi di ciascun profilo scolastico dei bambini. La Commissione si atterrà ai criteri proposti dal Collegio dei Docenti e deliberati dal Consiglio d'Istituto che risultano essere i seguenti:

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE SEZIONI NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Nella formazione delle sezioni e nell'assegnazione al plesso, i bambini con disabilità e i bambini di 5 anni, anche residenti fuori dal Comune, hanno la precedenza assoluta, e a seguire i bambini di 4 anni.

All'interno dell'elenco residenti, si applicano successivamente i seguenti criteri di priorità per l'assegnazione al singolo plesso:

- 1) avere fratelli o sorelle già frequentanti lo stesso plesso; (30 punti)
- 2) avere un unico genitore; (20 punti)
- 3) abitare a meno di un chilometro di distanza dal plesso; (20 punti)
- 4) essere figli di genitori entrambi lavoratori; (10 punti)
- 5) avere particolari difficoltà familiari accertate. (10 punti)

Se rimangono posti disponibili dopo l'accettazione dei residenti, all'interno dell'elenco non residenti, si applicano i seguenti criteri di priorità:

- 1) avere fratelli o sorelle frequentanti lo stesso plesso; (40 punti)
- 2) avere genitori o nonni che lavorano nel Comune di Gambettola; (35 punti)
- 3) avere parenti residenti nel Comune di Gambettola. (25 punti)

Verrà stilata una graduatoria per i plessi con un numero eccedente di domande, consultabile dagli interessati presso l'Ufficio Alunni previa richiesta scritta. L'assegnazione al plesso sarà effettuata in base alla suddetta graduatoria. La scelta del plesso, effettuata nella domanda di iscrizione, sarà subordinata alla posizione in graduatoria e ai posti disponibili.

A pari punteggio si procederà alla formazione delle sezioni favorendo l'eterogeneità (giusta proporzione tra maschi e femmine, numero di bambini non italofofoni ed eventuali situazioni di disabilità) e, al contempo, l'omogeneità di età (le sezioni miste non devono comprendere più di due età).

Le iscrizioni degli alunni anticipatori saranno accolte con frequenza a decorrere dal compimento del terzo anno di età.

Le domande pervenute fuori dai termini previsti saranno valutate nella loro specificità.

Nel caso in cui i posti disponibili nei quattro plessi dell'Istituto siano esauriti, verrà stilata una lista d'attesa, che terrà conto dei seguenti criteri in ordine di priorità :

- 1) domanda di iscrizione effettuata entro i termini stabiliti dalla Legge;
- 2) precedenza assoluta ai residenti nel Comune di Gambettola;
- 3) bambini che hanno entrambi i genitori che lavorano.

A parità di condizioni saranno inseriti i bambini più grandi.

INIZIATIVE E PROGETTI A.S. 2022/2023

ATTIVITA' PROGETTI INTERVENTI	OBIETTIVO GENERALE	CLASSI GRUPPI COINVOLTI	REFERENTE
LA SCUOLA FUORI DALLA SCUOLA	Vivere l'ambiente esterno come spazio di apprendimento "fuori dalla porta" per accendere stupore, desiderio, fantasia.	Tutti i bimbi di 5 anni dei quattro plessi	Zavalloni Francesca, Pascucci Chiara, Maestri Valentina, Burioli Irene, Moccia V. Ilaria, Corbara Ilena
EDUCAZIONE STRADALE	Leggere i segnali stradali del proprio territorio; interpretare i segni del Vigile Urbano.	Tutti gli alunni della scuola dell'infanzia	Maestri Valentina
UNA SCUOLA PER LE MANI	Progetto di continuità con infanzia e primaria Coordinamento mano e mente per la costruzione di manufatti in creta e cartapesta	Tutti gli alunni dei 5 anni dei quattro plessi dell'infanzia	Maestri Marina
ATTIVITA' INTEGRATIVE EXTRASCOLASTICHE A.S. 22/23	Far conoscere le diverse attività sportive che il territorio offre.	Tutti gli alunni dell'I.C. di Gambettola	Giuliana Massaro

