Giornata della memoria

Proposta di attività a cura del CCR

a.s. 2025/2026



Giornata della memoria

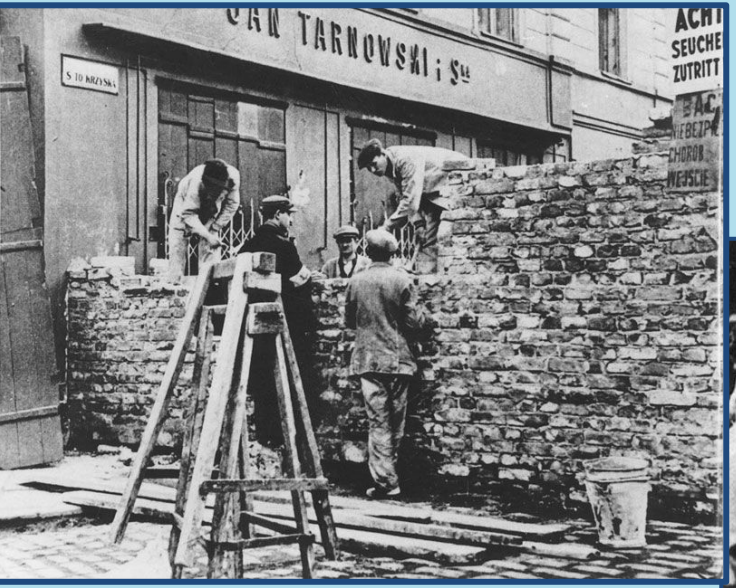
Ricordare per non dimenticare

Ricordare non significa solo studiare il passato, ma imparare a riconoscere e combattere l'odio nel presente.



Fase 1: introduzione e riflessione

- Cos'è la Giornata della Memoria? Quando e perché è stata istituita?
- Analizziamo alcune immagini e riflettiamo.





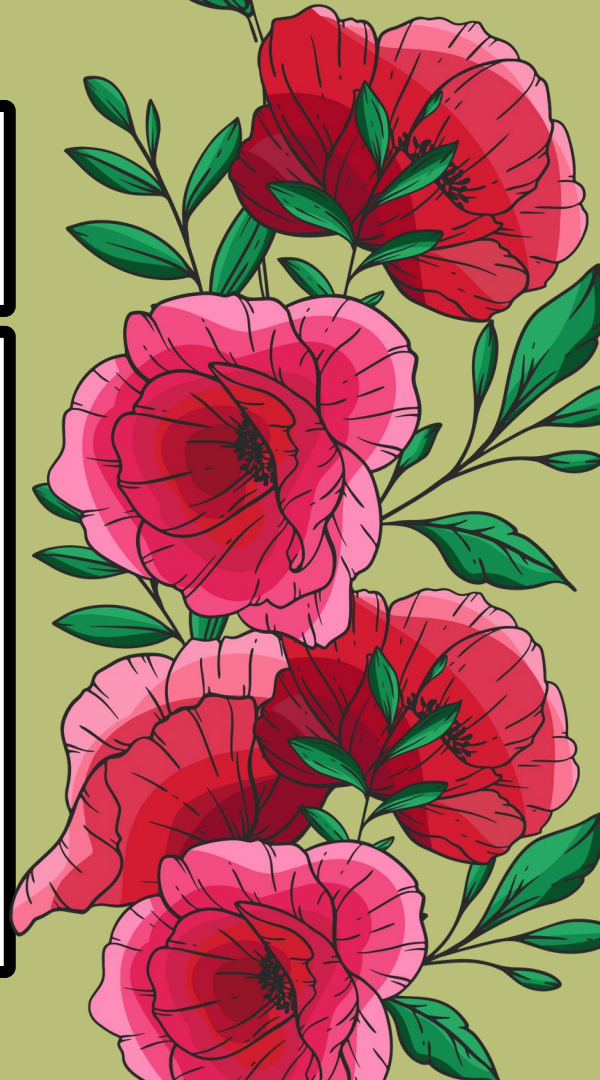






Brain storming

- Che cos'è per te la memoria?
- Ricordare oggi è importante perché....



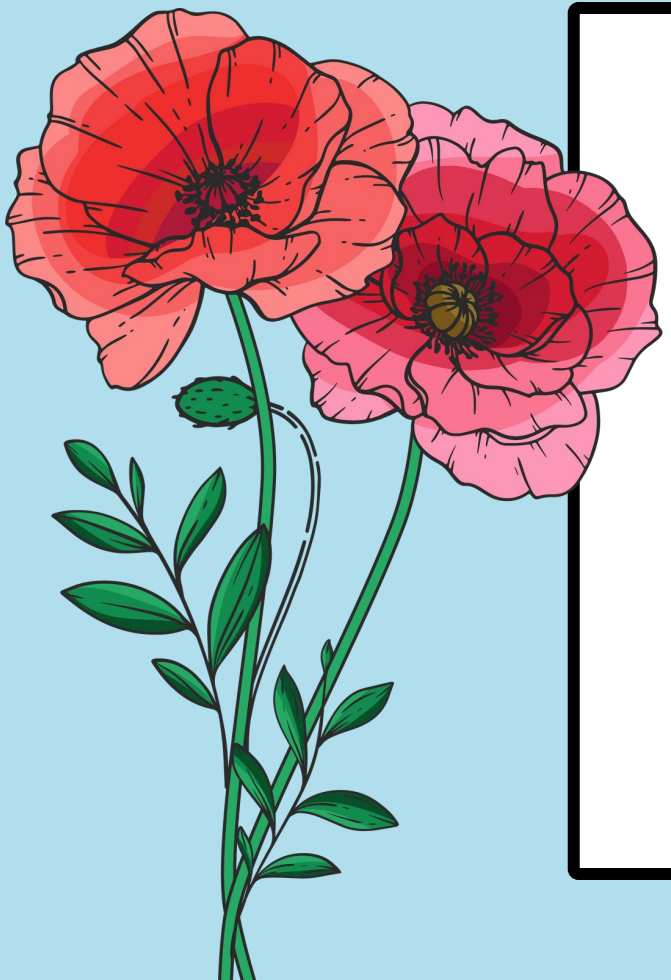
Fase 2: scheda di lavoro individuale / a coppie

RICORDARE PER CAPIRE

Immedesimati e ascolta le tue emozioni:

Inverno 1943. Sei un ragazzo ebreo, ti chiami .. e vivi a/in ....
Come ti senti? Ti dicono che devi lasciare la tua casa, abbandonare le tue abitudini ...
Qual è la tua paura più grande?

Racconta, immaginando un dialogo con i tuoi genitori o i tuoi amici o il momento in cui capisci di essere considerato "diverso".
Se preferisci, puoi anche scrivere un breve testo in prima persona o una poesia, oppure esprimerti attraverso un disegno.



Fase 3: condivisione

- Chi vuole può **leggere una frase o una parola.**
- Perché è importante ricordare ancora oggi? Cosa può succedere quando si discrimina qualcuno? In che modo possiamo evitare che accada di nuovo?

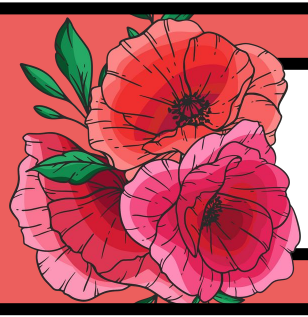
Fase 4: il "muro della memoria"

- Scrivi su un post-it **una sola parola** che secondo te rappresenta la Giornata della Memoria.
- Attacca il tuo post-it a un cartellone da tenere in classe: sarà una sorta di "Muro della Memoria".
- L'insegnante fotografa il "Muro" ed inserisce la foto in un muro virtuale condiviso: https://digipad.app/p/1527129/3ce90c5d...6f6d8

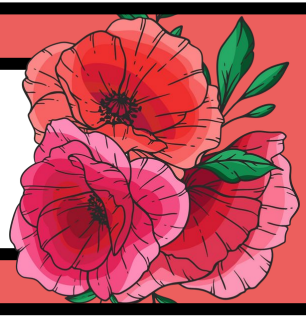


Quali parole si ripetono?

Quali emozioni emergono?



Fase 5: conclusione



Cosa possiamo fare, oggi, per combattere l'indifferenza?

Le storie, anche quelle più piccole, possono fare la differenza nel costruire una società più giusta e tollerante.

La memoria è un ponte tra il passato e il futuro. Sta a noi decidere come attraversarlo.

