FOIC81500Q - A3C2945 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002217 - 01/03/2024 - VII.5 - E

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice avviso/decreto
M4C1I2.1-2023-1222

Descrizione avviso/decreto
Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

Linea di investimento
M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto
61.670,20 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS
IC GAMBETTOLA

Codice meccanografico scuola/Codice ITS
FOIC81500Q

Città
GAMBETTOLA

Provincia
FORLI'-CESENA

Legale Rappresentante

Nome
GIULIANA

Cognome
MASSARO

Codice fiscale
MSSGLN62R51L219J

Email
ds@icgambettola.istruzioneer.it

Telefono
3382706743

Referente del progetto

Nome
Monica

Cognome
Rocchi

Codice Fiscale
RCCMNC70D64C573N

Email
prof.monica.rocchi@icgambettola.istruzioneer.it

Telefono
3341732089

Informazioni progetto

Codice CUP
D94D23004770006

Codice progetto
M4C1I2.1-2023-1222-P-39234

Titolo progetto
On the road: portfolio digitale all'IC Gambettola

Descrizione progetto
La complessità del mondo interconnesso che attende i nostri alunni al termine del loro percorso scolastico, l'impennata dei cambiamenti digitali e la loro rapidissima evoluzione impongono al personale scolastico del nostro istituto alcuni obiettivi imprescindibili: l'approfondimento ragionato della strumentazione in dotazione, l'acquisizione ed il consolidamento di competenze digitali volte ad arricchire le metodologie e le tecniche didattiche, l'efficientamento delle procedure amministrative e della comunicazione. Il progetto del nostro istituto prevede percorsi formativi sullo sfondo di tali obiettivi. Con gradualità, spirito critico ed impegno educativo a cogliere le diversità ed i bisogni emergenti, ci si prefigge di delineare una sorta di portfolio delle competenze digitali del personale scolastico.

Data inizio progetto prevista
01/03/2024

Data fine progetto prevista
30/09/2025

Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Intervento:
M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Descrizione:
Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner
Si

Numero di partner
1

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
Trinity College London	GB228129805		Ente Certificatore e Fornitore di Servizi e Materiali Educativi

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		8.736,00 €	3	Compilato	26.208,00 €
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)	2.184,00 €	15	Compilato	32.760,00 €
Comunità di pratiche per l'apprendimento	(Max: 20%)	2.702,20 €	1	Completato	2.702,20 €

FOIC81500Q - A3C2945 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002217 - 01/03/2024 - VII.5 - E

Totale richiesto per l'intervento
61.670,20 €

Progetto

Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.

Da una rilevazione effettuata tramite la piattaforma "Moduli" di Google, sono emersi i seguenti bisogni formativi: - Approfondimento sull'utilizzo efficace dei nuovi monitor touch in dotazione all'istituto; - Impiego di specifici software ed applicazioni inclusive; - Metodologie didattiche innovative: tra teoria e prassi; - Robotica Educativa e Coding.

Ambiti tematici della formazione programmata

- [x] Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- [x] Aggiornamento del curricolo scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- [x] Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- [x] Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- [x] Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- [x] Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
- [x] Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- [ ] Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- [x] Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- [ ] Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- [ ] Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- [ ] Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- [x] Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- [ ] Altro

Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.

FOIC81500Q - A3C2945 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002217 - 01/03/2024 - VII.5 - E

FOIC81500Q - A3C2945 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002217 - 01/03/2024 - VII.5 - E

La nostra scuola si propone come principale obiettivo quello di formare il personale alla transizione digitale, accompagnando e supportando docenti e personale amministrativo in un passaggio cruciale, volto al miglioramento dell'efficienza e delle performance del sistema scolastico. MODALITA' ORGANIZZATIVE Tutte le proposte formative saranno erogate in presenza, ad eccezione del percorso sulla transizione digitale in italiano e in inglese. Le modalità ed i tempi saranno condivisi in un secondo momento con i formatori, tenendo in debito conto il piano delle attività annuali d'istituto. Il piano formativo locale prevede: - Un percorso formativo online e sincrono, in italiano e in inglese, sulla transizione digitale e sulle metodologie didattiche innovative, con l'introduzione ad elementi di Intelligenza Artificiale; - Laboratori in presenza, in contesti didattici simulati, all'interno di setting d'apprendimento innovativi, volti all'approfondimento e alla sperimentazione di software didattici (video editing, software inclusivi, ecc.) - Laboratori in presenza, in contesti didattici simulati, sull'impiego dei nuovi dispositivi tecnologici acquistati dal nostro istituto (monitor touch, chromebook, robotica educativa, stampante 3D, ecc.) e sulle metodologie didattiche innovative; - Un percorso formativo rivolto al personale di segreteria per l'utilizzo efficace delle piattaforme di gestione dell'istituto (Segreteria Digitale, registro elettronico, Google Workspace, ecc.).

Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.

Per l'organizzazione di un modulo sulla transizione digitale, è attiva la collaborazione con il Trinity College.

Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento

Le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento sono rivolte a: - Gruppi di docenti dei tre ordini di scuola; - Gruppi di docenti divisi per ordine di scuola; - Personale ATA. Si lavorerà in modalità sincrona, sia in presenza che da remoto.

Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Descrizione

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

15

Dati finanziari

FOIC81500Q - A3C2945 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002217 - 01/03/2024 - VII.5 - E

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	40	6.240,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				2.496,00 €
				Importo totale attività	8.736,00 €

Numero di edizioni dell'attività
3

Numero di partecipanti complessivi alle attività
45

Importo totale (numero edizioni)
26.208,00 €

Attività: Laboratori di formazione sul campo

Descrizione
Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
8

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	10	1.560,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				624,00 €
				Importo totale attività	2.184,00 €

Numero di edizioni dell'attività
15

Numero di partecipanti complessivi alle attività
120

Importo totale (numero edizioni)
32.760,00 €

FOIC81500Q - A3C2945 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002217 - 01/03/2024 - VII.5 - E

Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curricolo scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Tutor	Costo orario	34,00 €	79.47	2.702,20 €
				Importo totale attività	2.701,98 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	79	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

FOIC81500Q - A3C2945 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002217 - 01/03/2024 - VII.5 - E

☑ Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

☑ Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data
29/02/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE
Firma digitale del Legale rappresentante.

FOIC81500Q - A3C2945 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002217 - 01/03/2024 - VII.5 - E