ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
Via Gramsci, 37 - 47035 GAMBETTOLA (FC) Tel. 0547 657874 Fax: 0547 56771
C.F. 90041230401 – C.Mecc. FOIC81500Q
E-mail: foic81500q@istruzione.it; foic81500q@pec.istruzione.it
Sito Scuola: www.scuolegambettola.edu.it

FOIC81500Q - A3C2945 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004591 - 07/04/2025 - VII.6 - U

Prot. n. vedi segnatura di protocollo

Gambettola, 07 aprile 2025

All'Albo on line
Alla Sez. Amministrazione Trasparente
Agli Atti
Dell'Istituto Comprensivo di Gambettola

CUP D94D21000210006

PNRR - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Linea di Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47381 - Titolo "HO CURA DI TE".

OGGETTO: **PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA PER L'INDIVIDUAZIONE DI**
- Esperti per percorsi di mentoring ed orientamento
- Esperti per percorsi di potenziamento delle competenze di base
- Esperti e Tutor per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
nell'ambito del progetto Codice M4C1I1.4-2024-1322-P-47381 - Titolo "HO CURA DI TE".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.;

VISTO il D.I. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 19 del 02/02/2024 – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 82.678,41 per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. n. 0058542 del 17/04/2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e

Firmato digitalmente da GIULIANA MASSARO
FOIC81500Q - documento firmato digitalmente in originale da GIULIANA MASSARO (prot. 0004591 - 07/04/2025) - copia conforme

FOIC81500Q - A3C2945 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004591 - 07/04/2025 - VII.6 - U

alla lotta alla dispersione scolastica";

VISTA la candidatura del 03/10/2024 – inoltrata sull'apposita piattaforma con codice di registrazione n. 47381, Progetto "Ho cura di te", per la partecipazione al D. M. 19/2024 - "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";

VISTO l'accordo di concessione Prot. n. 0140588 del 12/10/2024 ns. prot. n. 10557 del 31/10/2024 PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università-Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 31/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

VISTO il programma annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 06/02/2025;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 11032 del 09/11/2024;

VISTO il proprio decreto prot. n. 3435 del 13/03/2025 relativo all'avvio delle procedure di selezione interna le figure indicate in oggetto per i percorsi finalizzati alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo grado e alla lotta alla dispersione scolastica per l'attuazione del suddetto progetto;

CONSIDERATO che in data 13/03/2025 è stato emanato l'avviso prot. n. 3436 con scadenza al 28/03/2025 per la selezione interna e il reclutamento di:

- Esperti, da 5 a 15, per percorsi di mentoring e orientamento: n. 1 alunno x n. 20 ore x n. 30 edizioni
- Esperti, da 4 a 10, per percorsi di potenziamento delle competenze di base (matematica, italiano e metodo di studio): n. 3 alunni x n. 20 ore x n. 10 edizioni
- Esperti e Tutor, da 1 a 5, per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: n. 9 alunni x n. 30 ore x n. 5;

nell'ambito degli Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47381 - Titolo "HO CURA DI TE";

VISTA l'attestazione del Dirigente Scolastico prot. n. 4224 del 31/03/2025 di valutazione delle candidature pervenute ed il successivo verbale prot. n. 4226 del 31/03/2025 di esame delle istanze;

VISTA la graduatoria provvisoria prot. n. 4230 del 31/03/2025;

CONSIDERATO che avverso la graduatoria provvisoria non è stato presentato alcun ricorso

DETERMINA

la pubblicazione in data odierna all'albo dell'Istituto e sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie definitive:

- ✓ **GRADUATORIA DEFINITIVE PER I SEGUENTI RUOLI:**
- ✓ **GRADUATORIA PER L'INDIVIDUAZIONE DI Esperti per percorsi di mentoring e orientamento:**

Progress.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Docenti interni		
1	MURATORI SIMONA	60
2	NINNOLINO RUBINA	45
	D'ELIA RAFFAELLA	45

Firmato digitalmente da GIULIANA MASSARO

FOIC81500Q - documento firmato digitalmente in originale da GIULIANA MASSARO (prot. 0004591 - 07/04/2025) - copia conforme

FOIC81500Q - A3C2945 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004591 - 07/04/2025 - VII.6 - U

3	BOTTARI CRISTINA	40
4	CAPRIUOLI FRANCESCO	35
5	SIROTTI MATTEO	30
	RAFFAELLI LUCIA	30
6	FRANCHINI FEDERICO	15
	CONTEMI FEDERICA	15
	MARIANI MORENO	15

Esperti per percorsi di potenziamento delle competenze di base - CORSI DI MATEMATICA:

Progress.	**CANDIDATO**	**PUNTEGGIO COMPLESSIVO**
Docenti interni		
1	VILLANO VIRGINIA	65
2	POLINI FRANCESCO	55
3	ABBONDANZA BENEDETTA	30
	SIROTTI MATTEO	30
4	FRANCHINI FEDERICO	15

Esperti per percorsi di potenziamento delle competenze di base - CORSI DI ITALIANO:

Progress.	**CANDIDATO**	**PUNTEGGIO COMPLESSIVO**
Docenti interni		
1	SALSI STEFANIA	65
2	MURATORI SIMONA	60
3	NINNOLINO RUBINA	45
	BERNABINI DAVIDE	45
4	FRANCHINI FEDERICO	15

Firmato digitalmente da GIULIANA MASSARO

FOIC81500Q - documento firmato digitalmente in originale da GIULIANA MASSARO (prot. 0004591 - 07/04/2025) - copia conforme

✓ **Esperti e Tutor per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**

ESPERTI:

Progress.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Docenti interni		
1	MURATORI SIMONA	60
2	D'ELIA RAFFAELLA	45
3	RAFFAELLI LUCIA	30
4	MARIANI MORENO	15

TUTOR:

Progress.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Docenti interni		
1	MURATORI SIMONA	60
2	NINNOLINO RUBINA	45
3	RAFFAELLI LUCIA	30
4	CONTEMI FEDERICA	15
5	CACCIOLA VALERIO	10

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Massaro Giuliana

FOIC81500Q - A3C2945 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004591 - 07/04/2025 - VII.6 - U

Firmato digitalmente da GIULIANA MASSARO

FOIC81500Q - documento firmato digitalmente in originale da GIULIANA MASSARO (prot. 0004591 - 07/04/2025) - copia conforme