FOIC81500Q - A3C2945 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004224 - 31/03/2025 - VII.6 - U

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
Via Gramsci, 37 - 47035 GAMBETTOLA (FC) Tel. 0547 657874 Fax: 0547 56771
C.F. 90041230401 – C.Mecc. FOIC81500Q
E-mail: foic81500q@istruzione.it; foic81500q@pec.istruzione.it
Sito Scuola: www.scuolegambettola.edu.it

Prot. n. vedi segnatura di protocollo

Gambettola, 31 marzo 2025

- All'Albo
- Al sito web
- Agli Atti dell'Istituto Comprensivo di Gambettola

CUP D94D21000210006

PNRR - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Linea di Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47381 - Titolo "HO CURA DI TE".

Oggetto: Attestazione di valutazione relativa all'Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali a PERSONALE INTERNO/ESTERNO per i seguenti ruoli:
- Esperti per percorsi di mentoring ed orientamento,
- Esperti per percorsi di potenziamento delle competenze di base,
- Esperti e Tutor per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
nell'ambito del progetto Codice M4C1I1.4-2024-1322-P-47381 - Titolo "HO CURA DI TE".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*";

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 19 del 02/02/2024 – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla

Firmato digitalmente da GIULIANA MASSARO
FOIC81500Q - documento firmato digitalmente in originale da GIULIANA MASSARO (prot. 0004224 - 31/03/2025) - copia conforme

FOIC81500Q - A3C2945 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004224 - 31/03/2025 - VII.6 - U

dispersione scolastica con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 82.678,41 per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. n. 0058542 del 17/04/2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica";

VISTA la candidatura del 03/10/2024 – inoltrata sull'apposita piattaforma con codice di registrazione n. 47381, Progetto "Ho cura di te", per la partecipazione al D. M. 19/2024 - "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";

VISTO l'accordo di concessione Prot. n. 0140588 del 12/10/2024 ns. prot. n. 10557 del 31/10/2024 PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 31/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

VISTO il programma annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 06/02/2025;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 11032 del 09/11/2024;

PRESO ATTO che con decreto prot. n. 11414 del 18/11/2024 è stato nominato RUP il Dirigente Scolastico Dott.ssa Giuliana Massaro;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato "Ho cura di te", CUP D94D21000210006, di avvalersi della collaborazione delle seguenti figure professionali:

- Esperti per percorsi di mentoring e orientamento: n. 1 alunno x n. 20 ore x n. 30 edizioni
- Esperti per percorsi di potenziamento delle competenze di base (matematica, italiano e metodo di studio): n. 3 alunni x n. 20 ore x n. 10 edizioni
- Esperti e Tutor per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: n. 9 alunni x n. 30 ore x n. 5;

per l'avvio di percorsi volti alla prevenzione e alla riduzione dell'abbandono e della dispersione scolastico;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.;

VISTO il "Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 88 del 20/11/2018;

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

Firmato digitalmente da GIULIANA MASSARO

FOIC81500Q - documento firmato digitalmente in originale da GIULIANA MASSARO (prot. 0004224 - 31/03/2025) - copia conforme

FOIC81500Q - A3C2945 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004224 - 31/03/2025 - VII.6 - U

VISTO il proprio decreto prot. n. 3435 del 13/03/2025 relativo all'avvio delle procedure di selezione interna/esterna per l'individuazione di mentor, esperti e tutor per l'attuazione del suddetto progetto;

CONSIDERATO che in data 13/03/2025 è stato emanato l'avviso prot. n. 3436 con scadenza al 28/03/2025 per la selezione interna/esterna e il reclutamento di Esperti per percorsi di mentoring ed orientamento, Esperti per percorsi di potenziamento delle competenze di base ed Esperti e Tutor per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nell'ambito degli Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47381 - Titolo "HO CURA DI TE";

CONSIDERATO che sono pervenute le seguenti candidature:

A) Esperti per percorsi di mentoring e orientamento:

1) Doc. D'Elia Raffaella assunta al prot. n. 3699 del 20/03/2025
2) Doc. Ninnolino Rubina assunta al prot. n. 3915 del 24/03/2025
3) Doc. Sirotti Matteo assunta al prot. n. 4004 del 25/03/2025
4) Doc. Raffaelli Lucia assunta al prot. n. 4059 del 26/03/2025
5) Doc. Muratori Simona assunta al prot. n. 4060 del 26/03/2025
6) Doc. Mariani Moreno assunta al prot. n. 4065 del 27/03/2025
7) Doc. Franchini Federico assunta al prot. n. 4085 del 27/03/2025
8) Doc. Capriuoli Francesco assunta al prot. n. 4116 del 28/03/2025
9) Doc. Contemi Federica assunta al prot. n. 4118 del 28/03/2025
10) Doc. Bottari Cristina assunta al prot. n. 4137 del 28/03/2025

B) Esperti per percorsi di potenziamento delle competenze di base:

1) Doc. Polini Francesco assunta al prot. n. 3593 del 18/03/2025
2) Doc. Abbondanza Benedetta assunta al prot. n. 3881 del 22/03/2025
3) Doc. Ninnolino Rubina assunta al prot. n. 3915 del 24/03/2025
4) Doc. Bernabini Davide assunta al prot. n. 3997 del 25/03/2025
5) Doc. Sirotti Matteo assunta al prot. n. 4004 del 25/03/2025
6) Doc. Muratori Simona assunta al prot. n. 4060 del 26/03/2025
7) Doc. Franchini Federico assunta al prot. n. 4085 del 27/03/2025
8) Doc. Villano Virginia assunta al prot. n. 4115 del 27/03/2025
9) Doc. Salsi Stefania assunta al prot. n. 4119 del 28/03/2025

C) Esperti e Tutor per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari:

1) Doc. D'Elia Raffaella assunta al prot. n. 3699 del 20/03/2025 (Esperta)
2) Doc. Raffaelli Lucia assunta al prot. n. 4059 del 26/03/2025 (Esperta)
3) Doc. Muratori Simona assunta al prot. n. 4060 del 26/03/2025 (Esperta)
4) Doc. Mariani Moreno assunta al prot. n. 4065 del 27/03/2025 (Esperto)

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

1) Doc. Ninnolino Rubina assunta al prot. n. 3915 del 24/03/2025 (Tutor)
2) Doc. Cacciola Valerio assunta al prot. n. 3975 del 25/03/2025 (Tutor)
3) Doc. Raffaelli Lucia assunta al prot. n. 4059 del 26/03/2025 (Tutor)
4) Doc. Muratori Simona assunta al prot. n. 4060 del 26/03/2025 (Tutor)
5) Doc. Contemi Federica assunta al prot. n. 4118 del 28/03/2025 (Tutor)

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

ATTESTA

Firmato digitalmente da GIULIANA MASSARO

FOIC81500Q - documento firmato digitalmente in originale da GIULIANA MASSARO (prot. 0004224 - 31/03/2025) - copia conforme

FOIC81500Q - A3C2945 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004224 - 31/03/2025 - VII.6 - U

- di aver proceduto, personalmente, in autonomia, alla valutazione dei punteggi sulla base dei criteri previsti dall'avviso prot. n. 3436 del 13 marzo 2025 per la selezione di:
  - Esperti, da 5 a 15, per percorsi di mentoring e orientamento: n. 1 alunno x n. 20 ore x n. 30 edizioni
  - Esperti, da 4 a 10, per percorsi di potenziamento delle competenze di base (matematica, italiano e metodo di studio): n. 3 alunni x n. 20 ore x n. 10 edizioni
  - Esperti e Tutor, da 1 a 5, per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: n. 9 alunni x n. 30 ore x n. 5;

  di determinare che, sulla base dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali posseduti e riportati sull'allegato A e confermati nel curriculum vitae:

1. il docente Polini Francesco risulta essere in possesso di qualificazione, professionalità, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento degli incarichi relativi ai percorsi finalizzati alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;
2. la docente D'Elia Raffaella risulta essere in possesso di qualificazione, professionalità, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento degli incarichi relativi ai percorsi finalizzati alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;
3. la docente Benedetta Abbondanza risulta essere in possesso di qualificazione, professionalità, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento degli incarichi relativi ai percorsi finalizzati alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;
4. la docente Ninnolino Rubina risulta essere in possesso di qualificazione, professionalità, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento degli incarichi relativi ai percorsi finalizzati alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;
5. il docente Cacciola Valerio risulta essere in possesso di qualificazione, professionalità, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento degli incarichi relativi ai percorsi finalizzati alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;
6. il docente Bernabini Davide risulta essere in possesso di qualificazione, professionalità, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento degli incarichi relativi ai percorsi finalizzati alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;
7. il docente Sirotti Matteo risulta essere in possesso di qualificazione, professionalità, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento degli incarichi relativi ai percorsi finalizzati alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;
8. la docente Raffaelli Lucia risulta essere in possesso di qualificazione, professionalità, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento degli incarichi relativi ai percorsi finalizzati alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;
9. la docente Muratori Simona risulta essere in possesso di qualificazione, professionalità, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento degli incarichi relativi ai percorsi finalizzati alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;
10. il docente Mariani Moreno risulta essere in possesso di qualificazione, professionalità, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento degli incarichi relativi ai percorsi

Firmato digitalmente da GIULIANA MASSARO

FOIC81500Q - documento firmato digitalmente in originale da GIULIANA MASSARO (prot. 0004224 - 31/03/2025) - copia conforme

finalizzati alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

11. il docente Franchini Federico risulta essere in possesso di qualificazione, professionalità, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento degli incarichi relativi ai percorsi finalizzati alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;
12. la docente Villano Virginia risulta essere in possesso di qualificazione, professionalità, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento degli incarichi relativi ai percorsi finalizzati alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;
13. il docente Capriuoli Francesco risulta essere in possesso di qualificazione, professionalità, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento degli incarichi relativi ai percorsi finalizzati alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;
14. la docente Contemi Federica risulta essere in possesso di qualificazione, professionalità, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento degli incarichi relativi ai percorsi finalizzati alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;
15. la docente Salsi Stefania risulta essere in possesso di qualificazione, professionalità, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento degli incarichi relativi ai percorsi finalizzati alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;
16. la docente Bottari Cristina risulta essere in possesso di qualificazione, professionalità, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento degli incarichi relativi ai percorsi finalizzati alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

- di aver constatato la compatibilità dei suddetti candidati all'attribuzione dei relativi incarichi.

- che visto l'Avviso prot. n. 3436 del 13 marzo 2025 e le candidature arrivate, gli incarichi per le figure richieste verranno assegnati al personale docente interno, in servizio presso questo Istituto.

Al termine della valutazione, procederà alla redazione di un apposito verbale e alla pubblicazione delle graduatorie di merito.
La presente attestazione viene resa pubblica mediante pubblicazione nello spazio di pubblicità legale, in Amministrazione Trasparente del sito Web www.scuolegambettola.edu.it dell'istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Massaro Giuliana

FOIC81500Q - A3C2945 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004224 - 31/03/2025 - VII.6 - U

Firmato digitalmente da GIULIANA MASSARO
FOIC81500Q - documento firmato digitalmente in originale da GIULIANA MASSARO (prot. 0004224 - 31/03/2025) - copia conforme