FOIC81500Q - A3C2945 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007316 - 06/06/2025 - IV.5 - U

AVVISO - 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento
CANDIDATURA N. 12635
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	IC GAMBETTOLA
Codice meccanografico	FOIC81500Q
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA GRAMSCI 37
Provincia	FORLI'-CESENA
Comune	GAMBETTOLA
CAP	47035
Telefono	0547657874
Email	FOIC81500Q@istruzione.it
Sito web	https://scuolegambettola.edu.it/
Numero Alunni	0
Plessi	FOIC81500Q FOAA81501L FOAA81502N FOAA81503P FOAA81504Q FOEE81501T FOMM81501R

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

FOIC81500Q - A3C2945 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007316 - 06/06/2025 - IV.5 - U

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Orientamento
Istituto	FOIC81500Q - IC GAMBETTOLA
Codice candidatura	12635
Importo totale richiesto	€ 13.320,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	7315
Data Delibera Collegio docenti	21/05/2025
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	7224
Data Delibera Consiglio d'istituto	29/05/2025

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.D - Alla scoperta di sé e dei propri talenti: direzione futuro	€ 13.320,00
TOTALE PROGETTI	€ 13.320,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	"Conoscenza di sé e del contesto formativo, tra personal e soft skills"	€ 6.660,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	"Futuri in Scienza: esplora, sperimenta, scegli"	€ 6.660,00
TOTALE MODULI			€ 13.320,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Alla scoperta di sé e dei propri talenti: direzione futuro
ESO4.6.A4
ESO4.6.A4.D

Titolo	ESO4.6.A4.D - Alla scoperta di sé e dei propri talenti: direzione futuro

FOIC81500Q - A3C2945 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007316 - 06/06/2025 - IV.5 - U

FOIC81500Q - A3C2945 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007316 - 06/06/2025 - IV.5 - U

Descrizione	Il progetto si propone di accompagnare le studentesse e gli studenti della scuola secondaria di primo grado in un percorso formativo strutturato che favorisce la crescita personale, l'autoconsapevolezza, lo sviluppo di competenze trasversali e l'orientamento consapevole. L'iniziativa nasce dall'esigenza di sostenere le giovani generazioni in un momento cruciale del loro sviluppo, fornendo strumenti per conoscersi meglio, imparare a imparare, gestire le emozioni, esplorare le proprie potenzialità e avvicinarsi in modo attivo e motivante alle scelte future. Attraverso attività laboratoriali il progetto mira a creare uno spazio educativo protetto e stimolante in cui i ragazzi e le ragazze possano esplorare il proprio mondo interiore, prendere consapevolezza delle proprie caratteristiche, attitudini e interessi, sviluppare un metodo di studio efficace e coerente con il proprio stile cognitivo, e migliorare la capacità di gestire emozioni, relazioni e situazioni scolastiche complesse. L'intero percorso si articola secondo una progressione pensata per sostenere gli alunni nella costruzione di un'identità più solida, nella maturazione delle proprie abilità sociali e nella progettazione di un futuro personale, scolastico e professionale. Le metodologie utilizzate sono attive, cooperative, inclusive e attente alla valorizzazione della persona. Si promuove un approccio centrato sulla persona incoraggiando la narrazione di sé, il confronto tra pari, la condivisione protetta delle esperienze e l'autovalutazione. Gli strumenti impiegati includono il circle time, la scrittura guidata, attività creative e artistiche, mappe mentali e concettuali, simulazioni, role playing. Tutti gli studenti sono accompagnati nella raccolta dei propri elaborati e riflessioni all'interno di un portfolio personale, che rappresenta una traccia concreta del percorso svolto e diventa strumento di orientamento progressivo. Particolare attenzione è riservata allo sviluppo della metacognizione, alla capacità di riflettere sul proprio processo di apprendimento e alla promozione dell'autoefficacia, affinché ciascuno possa riconoscere i propri punti di forza e aree di miglioramento, incrementando fiducia, autonomia e consapevolezza. Il progetto integra, inoltre, un forte focus sull'educazione emotiva e relazionale, riconoscendo l'importanza di alfabetizzare le emozioni, gestire i vissuti complessi, sviluppare empatia e comunicazione non violenta. Le attività proposte permettono alle studentesse e agli studenti di comprendere meglio sé stessi e gli altri, favorendo un clima di classe positivo, inclusivo e rispettoso.

FOIC81500Q - A3C2945 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007316 - 06/06/2025 - IV.5 - U

	Viene incoraggiata la cooperazione, l'ascolto attivo e la condivisione, con l'obiettivo di rafforzare le competenze sociali e la coesione del gruppo. In una seconda fase, il progetto accompagna i ragazzi e le ragazze in un percorso orientativo più specifico, in cui, attraverso strumenti digitali, laboratori e attività pratiche, gli studenti sono guidati a esplorare le proprie aspirazioni, i valori personali, le competenze trasversali e gli ambiti professionali di interesse. La finalità è quella di promuovere un orientamento precoce, efficace e motivante, che sappia stimolare la curiosità verso il futuro e offrire una visione realistica e ispirata del mondo del lavoro. Il programma, altamente personalizzabile per età e contesto, rappresenta un'opportunità concreta per rafforzare il proprio impegno nell'educazione all'orientamento e allo sviluppo delle competenze non cognitive. Attraverso il coinvolgimento di figure esperte, strumenti strutturati e metodologie innovative, il progetto sostiene attivamente l'autonomia degli studenti e delle studentesse, ponendo le basi per un apprendimento significativo, partecipato e orientato alla crescita.
Codice CUP	D54D25004710007
Data inizio prevista	01/10/2025
Data fine prevista	31/05/2026
Numero moduli	2
Importo richiesto	€ 13.320,00

FOIC81500Q - A3C2945 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007316 - 06/06/2025 - IV.5 - U

MODULO	
Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	101250 - "Conoscenza di sé e del contesto formativo, tra personal e soft skills"
Descrizione	Il modulo si articola in tre fasi, coinvolge le classi terze della scuola secondaria di primo grado, ed eventualmente anche le classi seconde. Chiama in causa in momenti formativi le famiglie. 1. Dalla conoscenza di sé alla scelta della scuola secondaria di secondo grado Il percorso prende avvio dalla somministrazione di un test attitudinale e prosegue con una restituzione commentata dei risultati. L'obiettivo è mobilitare le risorse cognitive ed emotive delle ragazze e dei ragazzi, guidandoli in una riflessione consapevole, anche attraverso un approfondimento dell'offerta formativa presente nel territorio. 2. Orientarsi nel panorama della scelta della scuola secondaria di secondo grado: gestire le criticità in dialogo con le famiglie Il laboratorio vuole essere un supporto personalizzato per l'orientamento alla scelta scolastica e in particolare mira a: - far chiarezza sulle proprie aspirazioni e interessi; - stilare un bilancio delle competenze acquisite nella scuola del primo ciclo; - individuare le offerte formative del territorio maggiormente rispondenti alle caratteristiche dell'alunna/o. 3. Orientarsi nel digitale: competenze per il futuro Il laboratorio si propone di educare all'uso critico e consapevole delle piattaforme digitali e dei social network, strumenti ormai imprescindibili nel panorama lavorativo contemporaneo, segnato da dinamicità e trasformazioni rapide, in risposta a esigenze e richieste in continua e globale evoluzione. Un ulteriore focus sarà incentrato sulle soft skills, ovvero sulle capacità relazionali, gestionali e di adattamento ai cambiamenti: skills trasversali sempre più richieste dal mondo del lavoro, in affiancamento alle competenze tecniche.
Data inizio prevista	01/10/2025
Data fine prevista	28/02/2026

Sede dove è previsto il modulo	FOMM81501R
Numero destinatari	50
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

"Conoscenza di sé e del contesto formativo, tra personal e soft skills"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

FOIC81500Q - A3C2945 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007316 - 06/06/2025 - IV.5 - U

MODULO	
Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	101262 - "Futuri in Scienza: esplora, sperimenta, scegli"

FOIC81500Q - A3C2945 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007316 - 06/06/2025 - IV.5 - U

FOIC81500Q - A3C2945 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007316 - 06/06/2025 - IV.5 - U

Descrizione	Le finalità del modulo orientativo, indirizzato alle classi terze della scuola secondaria di primo grado, consistono nel supportare gli studenti nel processo di orientamento verso la scuola superiore, attraverso attività laboratoriali interdisciplinari che stimolino curiosità, consapevolezza e riflessione sui propri interessi e sulle proprie attitudini, in particolare nei settori tecnico-scientifici. Le discipline STEM sono imprescindibili dalla valutazione dell'impatto ambientale e sociale, in una dinamica in cui si intrecciano rischi e benefici, svantaggi e vantaggi. Il futuro che ci attende apre prospettive nuove ed in continuo divenire alle professioni STEM: l'esperto-ingegnere ambientale o dell'automazione, il tecnologo farmaceutico, il ricercatore, gli sviluppatori, gli esperti di sicurezza e di tecnologie digitali, gli esperti ed i tecnici di IA, ecc. Obiettivi specifici del modulo: Far conoscere in modo pratico e coinvolgente alcune discipline STEM (scienza, tecnologia, ingegneria, matematica) Offrire esperienze concrete per facilitare la scelta del percorso di scuola superiore. Stimolare le capacità logiche, il pensiero critico e la creatività. Promuovere l'autonomia, il lavoro di gruppo e la capacità di problem solving. Articolazione del progetto: Fase 1 – Chimica "La scienza delle trasformazioni" Laboratori pratici per comprendere fenomeni chimici di base (reazioni, miscugli, cambiamenti di stato), con esperimenti sicuri e accattivanti che mostrino l'applicazione della chimica nella vita quotidiana e nelle professioni scientifiche. Obiettivi didattici: Comprendere concetti base di chimica attraverso la sperimentazione. Stimolare interesse verso i laboratori scientifici. Riflettere sui percorsi scolastici e professionali legati alla chimica. Fase 2 – Fisica "Energia e forze in azione" Esperimenti e simulazioni per esplorare fenomeni fisici come il moto, le forze, l'energia e le leve, anche con l'uso di sensori e strumenti digitali. Obiettivi didattici: Applicare il metodo scientifico per l'osservazione e la spiegazione dei fenomeni. Favorire l'interesse per le discipline tecnico-scientifiche.

FOIC81500Q - A3C2945 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007316 - 06/06/2025 - IV.5 - U

	Scoprire collegamenti con indirizzi liceali e tecnici. Fase 3 – Coding e Pensiero Computazionale: Introduzione alla programmazione visuale (es. Scratch) e a semplici linguaggi testuali. Attività creative e giochi per sviluppare algoritmi e risolvere problemi. Obiettivi didattici: Sviluppare capacità logiche e di astrazione. Introdurre le basi della programmazione. Collegare le competenze acquisite agli indirizzi informatici delle scuole superiori. Fase 4 – Robotica Educativa Utilizzo di kit didattici (es. Lego Mindstorms e Lego Spike) per costruire e programmare piccoli robot, affrontando sfide legate al movimento, alla sensoristica e all'automazione. Obiettivi didattici: Promuovere il lavoro collaborativo. Sperimentare la progettazione e il problem solving. Scoprire come la robotica si collega a vari indirizzi scolastici e professionali (meccatronica, elettronica, informatica). Fase 5 – Intelligenza Artificiale per ragazzi Attività guidate per capire cos'è l'IA, come "pensa" una macchina, come funzionano gli algoritmi di riconoscimento e classificazione (anche con strumenti no-code). Discussione sull'impatto sociale dell'IA e i nuovi scenari professionali. Obiettivi didattici: Introdurre concetti base di IA in modo accessibile. Riflettere sul ruolo delle nuove tecnologie. Orientare verso percorsi innovativi legati al digitale e all'automazione. Metodologie: Didattica laboratoriale e attiva. Cooperative learning e peer education. Uso di tecnologie educative e strumenti digitali. Incontri con docenti delle scuole superiori e professionisti del settore.
Data inizio prevista	03/11/2025
Data fine prevista	30/04/2026

Sede dove è previsto il modulo	FOMM81501R
Numero destinatari	30
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

"Futuri in Scienza: esplora, sperimenta, scegli"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

DICHIARAZIONI

☑ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

FOIC81500Q - A3C2945 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007316 - 06/06/2025 - IV.5 - U